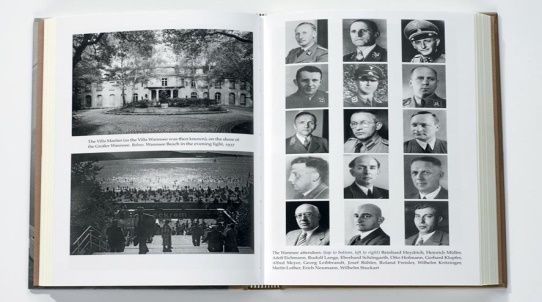




|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | חט"ב רוגוזין א', קריית אתא |
| **שם המורה:** | גלי רוזנפלד |
| **שם המדריכה:** | ד"ר יוליה גיל |
| **שם הפעילות:** | ועידת ואנזה |
| **תחום תוכן, שכבת גיל:** | היסטוריה, כיתות ט' |
| **שנת פיתוח:** | תשע"ו, 2015 |



**ועידת ואנזה**

****

במסגרת לימודיכם אודות שואת יהודי אירופה, נכיר בפעילות זו את אחד האירועים החשובים והמשמעותיים ביותר בתולדותיה - ועידת ואנזה.

אתם תתנסו בחקר עצמאי אודות הועידה ותכתבו את המידע שאספתם בדרך יצירתית**.**

**הנחיות למורה:** המשימה מתוכננת למהלך של 4 שיעורים. בתהליך זה מומלץ לקיים דיונים כיתתיים בעקבות שאלות שעולות מהתלמידים, לדוגמה:

* האם ניתן להוסיף לרשימת הנואמים את אדולף היטלר אל אף שלא נכח בוועידה?
* מה הן גבלות האמת ההיסטורית במשימה כזו?
* האם התפריט צריך להיות מורכב תוך התייחסות למאפייני תרבות גרמנית ומאפיין את התקופה וכו'?

**הכנות לפעילות:**

* הכנת טופס google לשאלון משוב בסיום הפעילות. בסוף המסמך תוכלו למצוא קישור לטופס לדוגמה.
* יש לעדכן את קובץ התלמיד עם הקישור לטופס שיצרתם (ממורקר בצהוב בקובץ התלמיד)
* התלמידים מתבקשים להכין את המסמכים במשימה באמצעות אפליקציית פבלישר או סמור.

**המשימה:**

**דמיינו שהפכתם לחברת הפקות. עליכם להפיק אירוע שהתקיים בוילה ואנזה ב- 20/1/1942 . עליכם לשלוח הזמנות לאירוע לכל האישים הרלוונטיים.**

**כדי לבצע את המשימה עליכם:**

* לחקור מהו האירוע שהתקיים בוילה ואנזה
* מהו המקום
* מי הם האנשים שהשתתפו באירוע
* משך זמן האירוע
* מהן ההחלטות שהתקבלו, בעיות שהועלו

**רק לאחר תהליך זה תכננו בקבוצתם כיצד תפיקו את האירוע.**

**שלב א'**

1. התחלקו לקבוצות בנות 4 תלמידים. כל קבוצה הופכת להיות מעין חברת הפקות המתמחה בהפקה וארגון של ימי עיון, כנסים, אירועים של גופים גדולים וכדומה. אתם רגילים לעבוד עם הממשלה, עם הצבא ועם צמרת השלטון.
2. השנה היא 1941. היטלר מפרסם מכרז. הוא רוצה לערוך ועידה חשובה מאוד. הוא בחר את "וילה ואנזה" שבברלין כמיקום אופטימלי לקיום האירוע, והוא מחפש את החברה שתפיק אותו עבורו.

**הפרטים הידועים לכם:**

תאריך האירוע יהיה 20/1/1942. לאירוע יוזמנו 15 אנשים בלבד, צמרת המשטר הנאצי, ושם ידונו כולם אודות בעיית יהודי אירופה. הפיהרר דורש שהחברות הניגשות למכרז יכינו עבורו הצעה לסדר היום של הועידה, מי ידבר אחרי מי, על מה ידברו שם, מהן ההחלטות שאמורות להתקבל (החלק ה"היסטורי" של משימתכם), הוא דורש לראות את התפריט - מה יוגש לאורחיו בארוחות ודורש לראות הזמנה לאירוע. עליכם להקפיד על ניסוחה ברוח הפיהרר.

**שלב ב'**

באמצעות ה"פבלישר" או אפליקציית Smoreצרו שלושה מסמכים:

1. **סדר היום של הועידה**: מפורט ככל האפשר, כולל שעות מדויקות, שמות הדוברים ומידע רב ככל האפשר על מה שייאמר שם (יש להקפיד לא להעתיק פסקאות מידע שלמות מהאינטרנט ולשים לב לא לכתוב על האירוע בלשון עבר שכן מבחינתכם הוא עדיין לא התקיים!)

2. **התפריט בארוחות.** (*מומלץ להיעזר באופציה "תפריטים" בפבלישר*). שימו לב: עליכם לבחור מנות אופייניות לאזור. בחירה בסושי, למשל, תפגום באותנטיות של משימתכם.

3. **הזמנה לאירוע**. שימו לב: במשטר הנאצי לא מקובל לכתוב "הנך מוזמן".... הפיהרר לא מזמין... חישבו על דרך יצירתית לגרום למוזמנים להבין שעליהם להגיע...

**\*בונוס**: צרו כרטיס ביקור לחברה שלכם.

את התוצרים נציג במליאה ובאמצעות מחוון הערכה חלופי.

את כל מה שהכנתם, שמרו כקובצי pdf ושילחו אלי במייל.

**סיכום**

**את הנלמד בפעילות זו נסכם באמצעות שאלון משוב. כדי לענות על השאלות לחצו על** [**הקישור**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOY7aS5zCTcCPpoZezeUVl4XECasQHc4xcpo3RNw-zK9uNtw/viewform)**.**

**מחוון הערכה**

|  |  |
| --- | --- |
| **תבחינים** | **ניקוד** |
| הקבוצה הגישה את כל חלקי המשימה | 45 |
| הקבוצה הוסיפה פרטים מידע נוספים ממקורות מגוונים המאפיינים את התרבות הגרמנית | 10 |
|  |  |
| כל חברי הקבוצה הציגו את התוצר וניכרת שליטה במידע שנצבר | 20 |
| קיים שימוש במקורות ראשוניים. (התוצר מכיל חתימות, רשימת שמות) | 15 |
| עמידה בלוח זמנים להגשת המשימה | 10 |

**בהצלחה!!!**

**דוגמאות לתשובות תלמידים:**

**למדתי שבוועידה זו הוחלט על הפרטים הקטנים והמפורטים לגבי השמדת היהודים באירופה**

**אני ולאון היינו אחראים על תפריט והבעיה הייתה למצוא אוכל שמתאים לכולם ... בעיקר אוכל גרמני של אותה התקופה. היינו צריכים למצוא מנה ראשונה , עיקרית , בופה וקינוח**

**למדתי שזה היה אירוע שבו החליטו על השמדת היהודים ועל איך לשווק את זה לאוכלוסייה גרמנית, ולגרום להכי פחות נזק למדינה**.

**למדתי כי לוועידת ואנזה הייתה מטרה אחת בלבד והיא להחליט איך להשמיד את היהודים, ולמרות שמילה זאת לא נאמרה שם מעולם זה היה הנושא העיקרי שלה**

**השאלות שיש ליצור בטופס שאלון המשוב:**

דוגמא לטופס google שיש ליצור לשאלון המשוב ניתן לראות ב[קישור](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOY7aS5zCTcCPpoZezeUVl4XECasQHc4xcpo3RNw-zK9uNtw/viewform).

**שימו לב: לא לשכוח לעדכן את הקישור לטופס שיצרתם בקובץ התלמיד**.

