

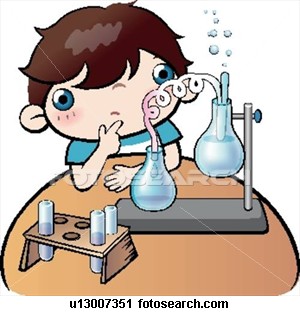


|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | חט"ב רוגוזין א, קרית אתא |
| **שם המורה המפתחת:** | עיינת שיינר |
| **שם המדריכה:** | ד"ר יוליה גיל |
| **שם הפעילות:** | **ניסויים מדעיים בבית** |
| **תחום תוכן, שכבת גיל:** | מדעים, שכבה ז' |
| **שנת פיתוח:** |  |

**ניסויים מדעיים בבית**

**מדוע מדענים עורכים ניסויים?**

**האם כל אחד יכול לבצע ניסוי?**



**מהו ניסוי?**

**מה לומדים ממנו?**

**בפעילות זו נבצע ניסוי ביתי, נתעד וננתח. על מנת להבין מהו ניסוי מדעי? מדוע בתהליך חקר מדעי חשוב לבצע ניסויים. מה לומדים מהם?**

משימה

**שלב א'** 

**התקבצו לקבוצות של 4-3 תלמידים.**

**א.** היכנסו **לאתר מכון דוידסון למדור "ניסויים בבית" . עיינו בסרטונים המדגימים ניסויים שניתן לבצעם בבית.**

**ב.** בחרו ניסוי **אותו הייתם רוצים לבצע בעצכם. גשו למורה על מנת לקבל אישור לביצועו.**

**ג.** בחנו **את מהלך הניסוי, החומרים הדרושים לביצוע הניסוי והתנסו בו בביתכם. צלמו את כל מהלך הניסוי בטלפון נייד. ערכו את הסרטון באמצעות כלי עריכה דיגיטליים.**



**דוגמאות לכלים בהם ניתן להשתמש:** animato, movie maker, vivavideo

**ד.** העלו **את הסרטון ליוטיוב כיתתי.**

**ה.** לימדו **את ההסבר המדעי לתוצאות הניסוי שביצעתם בכדי שתוכלו להציגו בכיתה. במידה והוא לא מובן לכם היעזרו במורה לקבלת הסבר או בחרו ניסוי אחר.**

**ו. כתבו דו"ח לניסוי** במצגת שיתופית (על שקף אחד בלבד!) **על פי ההוראות לכתיבה נכונה של דו"ח ניסוי.**

**ז. הוסיפו מסקנות לניסוי שביצעתם.**

**ח. צרפו קישור לסרטון שהסרטתם וערכתם.**



**הכינו את עצמכם להקרנת הסרטון ולהצגת דוח ניסוי ומסקנותיו בפני הכיתה.**

**דיון במליאה: מדוע לדעתכם מדענים עורכים ניסויים? מה לומדים מהם?**

עבודה נעימה

סרטונים לדוגמה

|  |  |
| --- | --- |
|  | הפרדת מלח מפלפל |
|  | ניסוי "המגש המתרומם" |
|  | ניפוח בלון בעזרת אצטון |