



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | תיכון אליאנס, חיפה  |
| **שם המורה:** | רון פלד |
| **שם המדריכה:**  | ד"ר יוליה גיל  |
| **שם הפעילות:** | משהו חמור מאוד הולך לקרות בכפר הזה |
| **תחום תוכן, שכבת גיל:** | ספרות. כיתות ח' |
| **שנת פיתוח:** | תשע"ו, 2016 |



**משהו חמור מאוד הולך לקרות בכפר הזה / גבריאל גרסייה מרקס**

**בפעילות זו ננסה להבין את משמעות המושג "הנבואה שמגשימה את עצמה" ואת המושג "אירוניה". נקרא ביחד את הסיפור "משהו חמור עומד לקרות בכפר הזה" של הסופר גבריאל גרסייה מרקס.**

**הסופר - גבריאל גרסייה מרקס**

**בתהליך המסכם לפעילות תתבקשו לכתוב כתבה אירונית ביישומון Smore.**

**הכנות מקדימות לפעילות:**

**יש להכין מראש מסמך/טבלה שיתופיים בקבציgoogle doc . ניתן לראות דוגמאות למסמכים בקישורים המופיעים במסמך זה.  יש לעדכן בקובץ התלמיד את הקישורים. המקומות שיש עליכם לעדכן ממורקרים בצהוב בקובץ התלמיד.**

**משימה**

שמרו את הקובץ בתיקיית ספרות. את התשובות יש לכתוב מתחת לשאלות בצבע גופן שונה או במסמכים שיתופיים. מומלץ מדי פעם לשמור את המסמך שוב.

**שלב א'** (עבודה בזוגות)

**פעילות טרום קריאה**

פעילות זו תתבצע במסמך שיתופי. לחצו על [הקישור](https://docs.google.com/document/d/1eVEvw9i8cBaYZYGC1nKLv7HPj4tj3wYhppBB_VEtxkc/edit?usp=sharing) כדי להיכנס למסמך ובצעו את הפעילות.



המתינו לדיון במליאה

**שימו לב, הקישור מכיל את דף הפעילות. אנא שימרו אותו בחשבון שלכם ועדכנו את הקישור למסמך שיצרתם בדף הפעילות לתלמיד.**

**קריאה משותפת של הסיפור**

חזרו [לטבלה](https://docs.google.com/document/d/1eVEvw9i8cBaYZYGC1nKLv7HPj4tj3wYhppBB_VEtxkc/edit) המשותפת וכתבו איזו תחושה יש לכם עם סוף הקריאה. האם היא תואמת את הציפייה שהייתה לכם בתחילתה?

**שימו לב, הקישור מכיל את דף הפעילות. אנא שימרו אותו בחשבון שלכם ועדכנו את הקישור למסמך שיצרתם בדף הפעילות לתלמיד.**

**הכרת המושג "נבואה שמגשימה את עצמה"**



דיון במליאה - מהי נבואה שמגשימה את עצמה? תנו דוגמאות מחיי היום-יום.

**שלב ב'**

1. **לימוד המושג "אירוניה"**

הגדירו את המושג "אירוניה". כתבו מה אתם לא מבינים בהגדרה.

1. **פעילות במליאה**

מטרת הפעילות במליאה הינה להבין שמילות השיר הן לא אירוניות, כפי שהיה ניתן לצפות משם השיר ("אירוניה").

* האזינו לשיר ["ironic"](https://www.youtube.com/watch?v=Nm-1xvWibt0) של הזמרת אלאניס מוריסט. השיר היה להיט גדול מאוד בשנות ה-90 של המאה הקודמת.

ביחד עם המורה, נסו להבין את הכוונה במילות השיר.

בחרו חלק מהשיר ותרגמו אותו לקראת דיון כיתתי: האם הקטע המתורגם שבחרתם אכן אירוני?

נסו להפוך את המשפטים המתורגמים לאירוניים ב[לוח של לינואיט](http://linoit.com/users/sifrutron/canvases/%D7%90%D7%99%D7%A8%D7%95%D7%A0%D7%99%D7%94).

**שימו לב, הקישור מכיל דוגמא ללוח עם תוצרים. צרו לוח חדש בלינואיט ועדכנו את הקישור ללוח בדף הפעילות לתלמיד.**

**פעילות סיכום**



* פיתחו חשבון ב[סמור](https://www.smore.com/). (יש לתת שם משתמש וסיסמה של ג'ימייל)
* כתבו **ידיעה חדשותית**, שמתארת מקרה **אירוני**. הידיעה יכולה להיות בכל תחום חדשותי- **תרבות, בידור, ספורט, פשע, אופנה** וכו'.

**עבודה נעימה**