



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | תיכון אליאנס, חיפה |
| **שם המורה:** | רון פלד |
| **שם המדריכה:** | ד"ר יוליה גיל |
| **שם הפעילות:** | משהו חמור מאוד הולך לקרות בכפר הזה |
| **תחום תוכן, שכבת גיל:** | ספרות. כיתות ח' |
| **שנת פיתוח:** | תשע"ו, 2016 |



**משהו חמור מאוד הולך לקרות בכפר הזה / גבריאל גרסייה מרקס**

**בפעילות זו ננסה להבין את משמעות המושג "הנבואה שמגשימה את עצמה" ואת המושג "אירוניה". נקרא ביחד את הסיפור "משהו חמור עומד לקרות בכפר הזה" של הסופר גבריאל גרסייה מרקס.**

**הסופר - גבריאל גרסייה מרקס**

**בתהליך המסכם לפעילות תתבקשו לכתוב כתבה אירונית ביישומון Smore.**

**משימה**

שמרו את הקובץ בתיקיית ספרות. את התשובות יש לכתוב מתחת לשאלות בצבע גופן שונה או במסמכים שיתופיים. מומלץ מדי פעם לשמור את המסמך.

**שלב א'** (עבודה בזוגות)

**פעילות טרום קריאה**

פעילות זו תתבצע במסמך שיתופי. לחצו על הקישור כדי להיכנס למסמך ובצעו את הפעילות.



המתינו לדיון במליאה

**קריאה משותפת של הסיפור**

חזרו לטבלה המשותפת וכתבו איזו תחושה יש לכם עם סוף הקריאה. האם היא תואמת את הציפייה שהייתה לכם בתחילתה?

**הכרת המושג "נבואה שמגשימה את עצמה"**



דיון במליאה - מהי נבואה שמגשימה את עצמה ? תנו דוגמאות מחיי היום-יום.

**שלב ב'**

1. **לימוד המושג "אירוניה"**

הגדירו את המושג "אירוניה". כתבו מה אתם לא מבינים בהגדרה.

1. **פעילות במליאה**

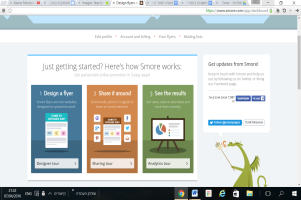
* האזינו לשיר ["ironic"](https://www.youtube.com/watch?v=Nm-1xvWibt0) של הזמרת אלאניס מוריסט. השיר היה להיט גדול מאוד בשנות ה-90 של המאה הקודמת.

ביחד עם המורה, נסו להבין את הכוונה במילות השיר.

בחרו חלק מהשיר ותרגמו אותו לקראת דיון כיתתי: האם הקטע המתורגם שבחרתם אכן אירוני?

נסו להפוך את המשפטים המתורגמים לאירוניים בלוח של לינואיט.

**פעילות סיכום**



* פיתחו חשבון ב[סמור](https://www.smore.com/). (שימו לב, לפתיחת החשבון יש לתת שם משתמש וסיסמה של ג'ימייל)
* כתבו **ידיעה חדשותית**, שמתארת מקרה **אירוני**. הידיעה יכולה להיות בכל תחום חדשותי- **תרבות, בידור, ספורט, פשע, אופנה** וכו'.

**עבודה נעימה !**