



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | **מקיף ה', אשדוד** |
| **שם המורה:** | **איוונה בוסנקו, יגור רייבניקוב** |
| **שם המדריכה:** | **נחמה ברבירו** |
| **שם הפעילות:** | **Famous cities of the world** |

****



# Teacher's Notes

| **המרכיב** | **הנושא** | **הסבר** |
| --- | --- | --- |
| **מרכיב 1 מסגרת היחידה** | **כותרת יחידת הלימוד** | Famous Cities of the World |
| **מקצוע, תחום ונושא** | Cities of English- speaking Countries |
| **רקע כללי/רציונל** | הגדלת ידע כללי בנושא הנתון, הכרות עם תרבויות שונות, הגדלת מאגר מילים באנגלית ותרגול של שימוש במאגרי מחשב ואינטרנט. |
| **קהל היעד** | כיתות ז' |
| **מטרות היחידה:** | לגלות את השמות של ערים המפורסמות בעולם עפ"י הנתונים המוצגים כחידה |
| הכרות עם מדינות ותרבויות שונות.  הבנת הנקרא  ניסוח חידות ופענוחם |
| שימוש במנועי חיפוש באינטרנט, בgoogldocs שימוש בתוכנות שונות כמו popplet |
| פיתוח עבודת צוות |
| **מסגרת הזמן** | 3-4 שיעורים שמתחלקים:  1-2 שיעורי לשם עבודת ההכנה של החידות  2 שיעורים צמודים לתחרות עצמה |
| **האמצעים הטכנולוגיים** | דוגמה: מקרן+ כיתת מחשבים+ חיבור לרשת |
| **הסביבה המקוונת המלווה את השיעור** | התלמידים נדרשים להשתמש במנועי חיפוש כמו [www.google.com](http://www.google.com)  בנוסף באתר [www.popplet.com](http://www.popplet.com)  ובאמצעים של גוגל כמו [www.docs.google.com](http://www.docs.google.com) |
| **הכנות מקדימות** | יצירת popplet כדוגמא לכיתה כגון זה המופיע בשלב 1  התשובה לחידה היא:  Edinburg, Scotland, UK |
| יצירת גיליון בגוגלדוקס ושיתוף התלמידים המשמשים מזכירים בגיליון לפני התחרות |
| הכנת פתקים עם שמות הערים לביצוע הגרלה.  להלן הצעה לרשימה אפשרית של ערים:  Sydney, Aus.  London, UK  NY, US  LA, US  Cape Town, SA  Montreal, Can.  Cardiff, Wales, UK  Toronto, Can.  Melbourne, Aus. |
| **מרכיב 2 תוכן היחידה** | **ידע קודם, הקנייה ויישום** | ידע גיאוגרפי כללי על מדינות והבירות שלהן, ידע מינימאלי בשימוש במחשב וחיפוש באינטרנט. בשיעור יהיה הסבר על שימוש בגוגל, גוגל דוקסופופלט. |
| **מודל הפעילות/התוצר** | חקר על מדינות והערים המפורסמות שלהן. הפעילות היא בקבוצה שהתוצר הסופי שלהם יהיה הצגה בפופלט. |
| **הפתיח למשימה** | בפתיחת המשימה יהיה דוגמא של פופלט. התלמידים יתבקשו לגלות לפיה את העיר. |
| **מטלות** | למצוא פרטים מעניינים או ידועים על עיר אותה הם מסקרים. |
| סקירה כללית על העיר הנתונה |
| למצוא דברים ידועים\מעניינים על העיר |
| למצוא תמונות, סיפורי, קטעי וידאו או מוזיקה הקשורים לעיר |
| לבנות תרשים בפופלט |
| **תוצרים** | תחרות בין הקבוצות על גילוי הערים לפי הפופלטים של כל הקבוצות |
| פופלט |
| גיליון תשובות (פתרון) לכל פופלט |
| מילוי טבלה ב googledocs |
|  | **מקורות מידע** | מקורות המידע מן הרשת המשולבים ביחידת הלימוד–**שם המקור+ קישור טקסטואלי** (שלושת המקורות העיקריים) |
| [www.google.com](http://www.google.com) - מנוע חיפוש  [www.youtube.com](http://www.youtube.com) |
| <http://www.encyclopedia.com/topic/city.aspx> - אנציקלופדיה של מדינות וערים |
| [www.popplet.com](http://www.popplet.com) -  אתר בניית תרשים |
| **מרכיב 3 תהליך הלמידה** | מבנה היחידה ומהלך הלימוד | חלוקה לקבוצות, הצגת פופלט, חלוקת תפקידים בקבוצה, עבודה קבוצתית בבניית פופלט, מילוי טבלה בגוגל דוקס ע"י נציג של הקבוצה. |
| ארגון הלומדים | התלמידים התחלקו לכמה קבוצות. כל אחד מהקבוצה יקבל על עצמו אחריות בחיפוש פרטים על עיר או בנייה של תרשים בפופלט. בסוף נציג של הקבוצה ימלא את הטבלה בגוגל דוקס. |
| מענה לשונות הלומדים | התלמידים מתחלקים בתפקידים וכל אחד מבצע את המשימה משלו. |
| תקשורת וירטואלית | את התוצר סופי שהוא פופלט התלמידים שולחים למורה. גם חברי הקבוצה שולחים אחד לשני את הלינקים. גם ממליאם את התוצאות גילוי של הערים ישירות לגוגל דוקס. |