





|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס :** | اعدادية دبورية מקיף דבוריה – חט"ב |
| **שם המורה:** | محمد اطرش אטרש מוחמד |
| **שם המדריכה:** | هبة ابو اشتيةהיבה אבו אשתיה |
| **שם הפעילות:** | الهجرة الداخلية הגירה פנימית |

**מערך שיעור – הגירה פנימית**

**מטרות**

מטרה – התלמיד יחקור ויכיר את תופעת ההגירה בכלל וההגירה הפנימית בפרט.

**מטרות על:**

* שיפור כישורי קריאה.
* פיתוח מיומנויות חשיבה.
* הכרת תופעת ההגירה.
* הכרת תופעת ההגירה הפנימית.
* טיפוח הבנה וכבוד לשונה.

מטרות כלליות:

* התלמיד יקרא טקסט בצורה שוטפת.
* התלמיד יענה בצורה נכונה על שאלות הבנת הנקרא.
* התלמיד יכיר את תופעת ההגירה הפנימית.
* התלמיד יכיר את הגורמים והתוצאות של תופעת ההגירה הפנימית.
* התלמיד יכבד את חבריו בכיתה.

מטרות אופרטיביות

* התלמיד ילמד להפיק מידע באופן עצמאי ממקורות שונים.
* התלמיד ימיין עובדות נכונות ושגויות.
* התלמיד ינסח בשפתו תשובות לשאלות השונות.
* התלמיד יביע את עמדתו מול הכיתה בדרכים שונות.

**מבנה השיעור**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **פעילות** | **דרכי פעולה** | **עזרים** | **זמן** |
| פתיחה | המורה מבקש מהתלמידים לפתוח את הקישור הראשון ולענות על השאלה מהם יודעים על תופעת ההגירה. | לוח מודעות "לינו" | 10 דקות |
| הבנית ידע | התלמידים יקראו את החומר משלושה קישורים שחוקרים את תופעת ההגירה ויצפו בסרט קצר. | קישורים לשלושה מאמרים וסרטון קצר | 20 דקות |
| חקר | התלמידים יענו על השאלות בטופס המקוון לאור החומר שקראו. | שאלון מקוון | 10 דקות |
| סיכום | המורה מסכם במילים שלו את הפעילות , שומע מכמה מהתלמידים לגבי חוויות אישיות ומנחה את התלמידים לעבוד בבית במצגת השיתופית |  | 5 דקות |