





|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | מקיף ה', אשדוד |
| **שם המורה:** | עפרה אביטל ואילנה ברקאי |
| **שם המדריכה:** | נחמה ברבירו |
| **שם הפעילות:** | ישו הנוצרי |

*http://images3.wikia.nocookie.net/__cb20060803090742/eincyclopedia/images/b/b4/Jesus.jpg*

*פרי יצירתן של:*

***עפרה אביטל***

***אילנה ברקאי***

*בהנחיית:*

***נחמה ברבירו, מדריכת כתו"ם***

***מקיף ה', אשדוד – פברואר 2011***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**מבוא**](#_מבוא:) | [**המשימה**](#_המשימה:) | [**התהליך**](#_התהליך:) | [**מקורות מידע**](#_מקורות_מידע) | [**מחוו**](#_מחוון)**ן** | [**סיכום**](#_סיכום) |

# מבוא

בשיעורים הבאים נלמד על הקהילה היהודית תחת שלטון הנוצרים בימי הביניים.

בכדי להבין את יחסם של הנוצרים ליהודים ואת הסיבות ליחס זה.

בואו נכיר את מייסד הנצרות - ישו.

# המשימה

במשימה זו –

* ניצור תעודת זהות לישו
* נכיר את תולדות חייו ואת עיקרי תורתו ופועלו
* נבחן את נסיבות מותו

בשלב הראשון נכיר את דמותו של ישו ונציג את שלמדנו באמצעות Word או PowerPoint.

בשלב השני אנו נערוך משפט שבו נברר מי אשם במותו של ישו.

C:\Users\nehama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\PKI393WO\MC900203084[1].wmf

# התהליך:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**שלב 1**](#_שלב_1:_תעודת) | [**שלב 2**](#_שלב_2:_התייחסות) | [**שלב 3**](#_שלב_3:_) | [**שלב 4**](#_שלב_4:_הצגת) | [**שלב 5**](#_שלב_5:_סיכום) | [**שלב 6**](#_שלב_6:_המשפט) | [**שלב 7**](#_שלב_7:_פסק) |

## שלב 1: תעודת זהות

ראשית, עלינו להכיר את ישו הנוצרי. נעשה זאת באמצעות חיפוש מושכל של מידע באינטרנט.

את המידע שתמצאו תעצבו ל"תעודת זהות" של ישו במסמך Word או במצגת PP.

על כל תלמיד בעבודה אישית לכלול את הפרטים הבאים:

**

* שם מלא
* [שמות ההורים](http://www.kirjasilta.net/ha-berit/Mat.1.html)
* עיר לידה (2 גרסאות - הביאו הסבר)
* ארץ לידה
* שנה/תאריך
* השלטון בארץ
* דתו
* תמונה "פספורט"
* בזכות מה נכנס להיסטוריה
* מקומות בהם ביקר:

בחרו את [אחת המפות](#_/מפות_ארץ_ישראל) וסמנו עליה לפחות 4 מקומות שבהם ביקר ישו.

לכל מקום הוסיפו הערה הכוללת הסבר מה קרה באותו מקום (חובה).

תוכלו להוסיף תמונה שקשורה לאירוע שניתן למצוא באינטרנט (רשות).

העלו את התוצרים לפורום הכיתתי עד לתאריך \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

## שלב 2: התייחסות לתוצרי תעודות הזהות

עד לתאריך ­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ה*י*כנסו לפורום, קראו את שלוש העבודות שמעליכם (האחרונים ישלימו את מספר המצגות לקריאה מהמצגות האחרונות).

רשמו תגובה לכל אחת מהעבודות שקראתם ובו התייחסו ל-

* תוכן:
  + האם יש תשובות לכל השאלות
  + האם התשובות מלאות וברורות
* עיצוב:
  + האם העיצוב תורם להבנת העבודה או מפריע
  + מנה פריט אחד או יותר שאהבת במיוחד

## שלב 3: סנגוריה וקטגוריה

מי אשם במות ישו?

ישו עצמו*?* יהודה איש קריות*?* פונטיוס פילטוס*? או* נציג היהודים מהסנהדרין*?*

התחלקו לזוגות.

כזוג, עליכם לחקור דמות אחת ולייצג אותה בשימוע משפטי כסנגור או כקטגור.

לשם כך באפשרותכם להיעזר [במקורות המידע](#_מקורות_מידע) המוצעים כנקודת התחלה לחיפוש.

C:\Users\nehama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6PHIBG3F\MC900323647[1].wmfבחירת הדמות והעמדה יתבצעו באמצעות הגרלה בכיתה.

את הטיעונים יש להציג בכל כלי שתבחרו (מצגת, מסמך, סרטון וכולי).

עליכם לכלול לפחות את החלקים הבאים:

* עמוד פתיחה (שם הדמות, חברי הקבוצה, העמדה)
* רקע קצר על הדמות
* הקשר הישיר או העקיף של הדמות עם ישו (במקרה שהדמות היא ישו: הסבר על הקשר שלו עם כל אחת מהדמויות האחרות).
* טיעונים לזיכוי / הרשעת הדמות
* עדי אופי (ציטוטים מהמקורות או מפי מומחים בתחומי ההיסטוריה או הדתות)

בנוסף לטיעונים, עליכם להקפיד על :

1. עיצוב
2. שימוש מושכל בתמונות
3. הצגת לפחות 3 מקורות מידע

את התוצרים יש להעלות *עד לתאריך \_\_\_\_\_\_*לפורום הכיתתי העוסק בדמות שאותה חקרתם.

## שלב 4: הצגת קו ההגנה/התביעה בפורום

*הי*כנסו לפורום העוסק בדמות שלכם. קראו את כל העבודות וכתבו תגובה לזו המשכנעת ביותר*.* על תגובתכם לכלול:

1. מה הטיעון ששכנע אתכם ביותר
2. דעתכם על העיצוב
3. מה הייתם מוסיפים

## שלב 5: סיכום עמדות לכל דמות

העבודה שקיבלה את מירב התגובות החיוביות בפורום תייצג את הקבוצה במשפט הציבורי.

על כל התלמידים שעסקו בדמות (הן הסנגורים והן הקטגורים) לעבוד יחד בכדי לגבש את המבנה הסופי של העבודה שתוצג במשפט בפני כל הכיתה.

לשם כך חובהלהוסיף סיכום קצר של העמדה המנוגדת לעמדה שהוצגה בעבודה.

על הקבוצה להחליט מי התלמיד/ה או התלמידים שיציגו את עמדתכם המשותפת במשפט עצמו.

## שלב 6: המשפט

*שקט בבית המשפט!!!*

*במהלך השיעור* על ארבעת הנציגים הנבחרים להציג את ארבעת הדמויות בפני כל הכיתה.

כל תלמיד בכיתה נמנה על חבר המושבעים.

על כל תלמיד ליצור עותק של הטבלה הבאה ולמלא אותה בזמן הצגת הטיעונים:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *הדמות* | *טיעון עיקרי לזיכוי* | *טיעון עיקרי להרשעה* |
| *ישו הנוצרי* |  | *C:\Users\nehama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\JZRY5SP9\MC900292576[1].wmf* |
| *יהודה איש קריות* |  |  |
| *פונטיוס פילטוס* |  |  |
| *נציג הסנהדרין* |  |  |

## שלב 7: פסק הדין של חבר המושבעים

לאחר הצגת כל הטיעונים, הגיע הזמן שלכם להחליט.

על כל תלמיד/ה לחזור ולקרוא את הנקודות שסומנו בטבלה במהלך הצגת הטיעונים בשלב 6 ולהגיע להכרעה:

מי אשם במות ישו הנוצרי

כתבו פיסקה קצרה ובו הסבר על החלטתכם התייחסו לנקודות שהועלו במהלך המשפט.

את הפיסקה בצרוף הטבלה מסעיף 6 שילחו בדוא"ל למורה.

את ההחלטה הכיתתית נגלה באמצעות הצבעה חשאית בסקר ממוחשב.

הקישור לסקר יימסר לכיתה בבוא הזמן.

# מקורות מידע

השתמשו במקורות המידע הבאים ע"י חיפוש שמות האישים .

1. [אנציקלופדית ynet](http://www.ynet.co.il/home/0,7340,L-1361,00.html)
2. [ויקיפדיה](http://he.wikipedia.org/)
3. [כתב הזיכוי של יהודה איש קריות](http://www.nrg.co.il/online/1/ART1/070/757.html)
4. ניתן להשתמש גם בספרי היסטוריה שונים.

# מחוון

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שלב | ניקוד מקסימלי | ניקוד שלי |
| שלב 1- תעודת זהות: תוכן  עיצוב | 15  10 |  |
| שלב 2 – התייחסות לתעודת הזהות בפורום | 5 |  |
| שלב 3 – סנגוריה וקטגוריה: תוכן  עיצוב | 35  10 |  |
| שלב 4 – תגובה בפורום לקו הגנה / תביעה | 15 |  |
| שלב 5 – שיתוף פעולה ליצירת עמדה משותפת | 5 |  |
| שלב 6 – תוצאות המשפט בדוא"ל למורה | 5 |  |
| סה"כ | 100 |  |

# סיכום

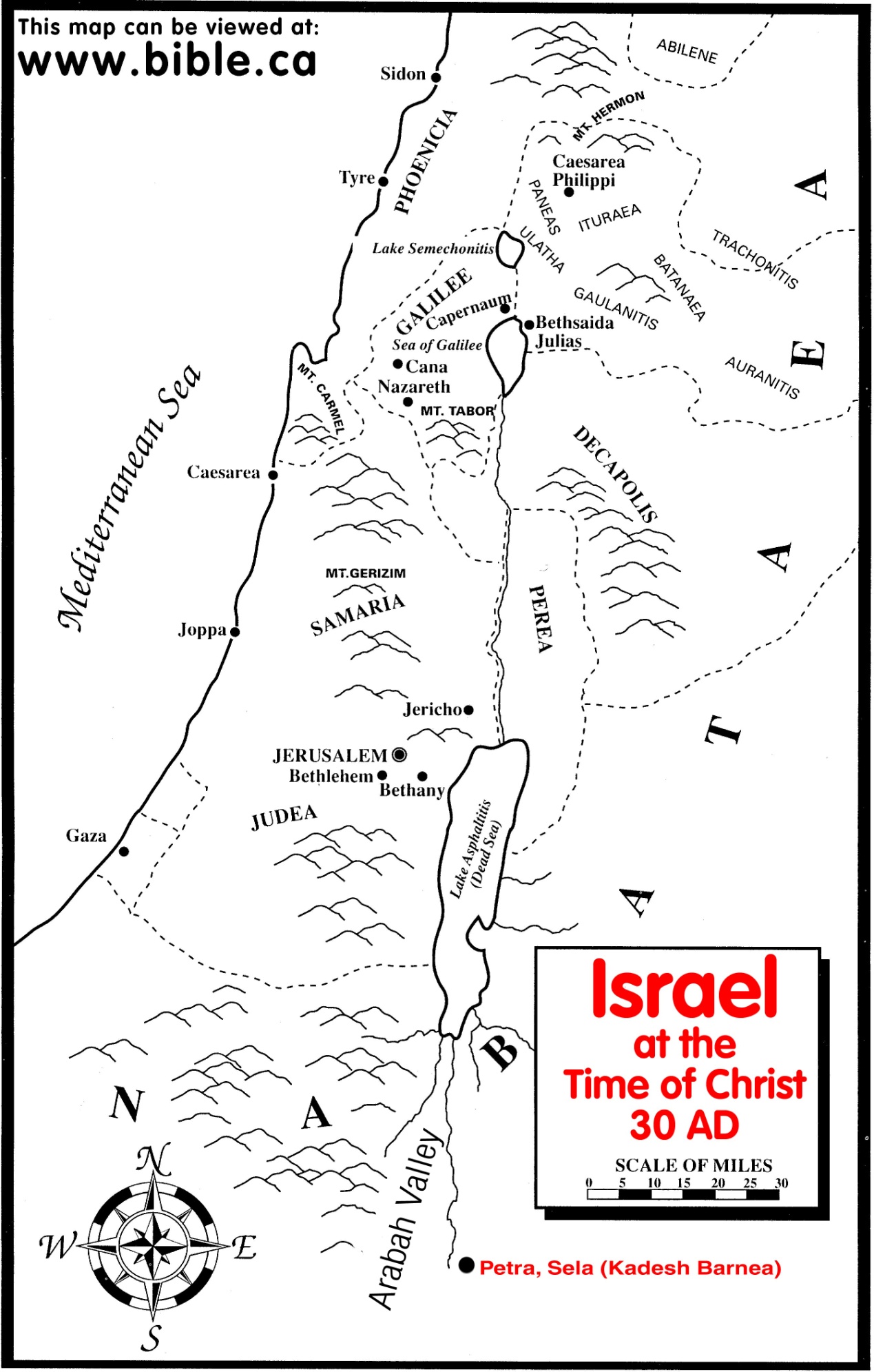
באמצעות עבודה זו נחשפתם לאחת הדמויות השנויות במחלוקת בהיסטוריה. לחילוקי הדעות לגבי מי אשם במותו של ישו, היו השלכות רבות שהשפיעו על היחסים בין יהודים לנוצרים במשך הדורות.

במהלך לימודי ההיסטוריה בשכבות השונות נעסוק שוב ביחסים הטעונים בין יהודים לנוצרים שגרמו לאירועים היסטוריים שונים.

אנו מקווים שביצוע משימה זו יסייע בהבנת תהליכים היסטוריים אלו.

### pictorial_bible_maps_1856_palestine.jpgמפות ארץ ישראל בתקופת ישו

לבחירתכם שתי מפות. תוכלו לחפש ברשת מפה אחרת לבחירתכם.

**