



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | חט"ב שז"ר, כפר סבא |
| **שם המורה:** | שירלי אברמסון |
| **שם המדריכה:**  | שרה פיש |
| **שם הפעילות:** | מהפכות בעת החדשה |
| **תחום תוכן, שכבת גיל:** | היסטוריה, כיתות ט' |
| **שנת פיתוח:** | תשע"ה, 2015 |



**אנשים זה כל הסיפור**

תחילת העת החדשה מלווה בארבע מהפכות:

**אנשים חוללו מהפכות – משימה קבוצתית**

**הנחיות**

שלב א' - הנחיות לקראת ביצוע המשימה

1. התחלקו לקבוצות בנות 4-5 תלמידים.
2. בחרו נושא ואדם, שמעוררים בכם עניין וסקרנות לדעת יותר, מתוך המאגר הבא:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **המהפכה** | **האירוע** | **אישיות** |
| **תרבותית - הרנסנס** | מהפכה בחיי הרוח- התפתחות הספרות והשפה האיטלקית | * המשורר האיטלקי דנטה אליגיירי
* המשורר פרנצ'סקו פטררקה
* הסופר ג'ובני בוקצ'ו
 |
| מהפכה באמנויות | * מיכלאנג'לו
* רפאל
* לאונרדו דה וינצ'י
* סנדרו בוטיצ'לי
 |
| **הדפוס** | המצאת הדפוס באירופה – אותיות ניידות ומכבש הדפוס | * יוהן גוטנברג
* משפחת שונצינו
* דניאל בומברג
 |
| **מסעות ותגליות** | ספנים מפורטוגלספנים מספרד | * ברתולומאו דיאס
* וסקו דה גמה
* כריסטופר קולומבוס
* פרננדו מגלן
 |
| **דתית** | הרפורמציה- הכנסייה הקתולית מתפצלת. | * מרטין לותר
 |

שלב ב' - הנחיות לאיתור מידע ואיסוף מידע

1. תארו במילים שלכם את האישיות שבחרתם:
* פרטים אישיים מעניינים.
* ניתן לשלב מדברי האיש במילים שלכם ו/או ציטוטים שלו.
* מה היו פעולותיו החשובות.
* כיצד השפיעה פעילותו על תקופתו ועל הדורות הבאים
* רשות – מה היו הסיכויים והסיכונים בדרך שנקט
1. חפשו תמונות להמחיש את הכתוב/ הנאמר.

הנחיות להצגת הידע באמצעות המצגת:

* בנו מצגת הכוללת 8-6 שקופיות
* בסיום המצגת יש לשמור את התוצר הן כמצגת והן כסרטון. אורך הסרטון דקה עד שתי דקות
* הקפידו על כללי מצגת הדרכתית



מבנה המצגת:

* שקופית ראשונה – הנושא: שם האיש, המהפכה, האירוע וזמן + צרפו תמונה
* בשקופיות הבאות ספרו סיפור עלילתי, הכולל: הצגת הנושא בעזרת תמונות ומלל מתומצת במילים שלכם
* ציינו מהם מקורות המידע בהם השתמשתם (לטקסט ולתמונות), והקפידו על זכויות יוצרים - יש לציין את המקורות בתחתית השקופית
* הוסיפו שקופית אחרונה, בנימה אישית: מדוע בחרתם בסיפור זה? מה נגע ללבכם?

**עבודה מהנה ☺**