



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | מקיף ג', אשדוד |
| **שם המורה:** | אלבז ענת ולוי מירי |
| **שם המדריכה:** |  |
| **שם הפעילות:** | מסעי הצלב – יומן מסע |



מסעי הצלב-

מפגש בין תרבויות

**אלבז ענת**

**לוי מירי**

השתלמות כתום

מקיף ג אשדוד

תשע"ב

**תחום הדעת**

היסטוריה

ימי הביניים: היהודים בין הסהר ובין הצלב.

מסעי הצלב

הנושא נלמד כרצף של תהליך למידה על התקופה: נגיעה לנושא החתך :מפגש הנצרות והאסלאם במסגרת מלחמה וכיבוש.

המשימה דנה בשתי תנועות גדולות בעלות אופי דתי מובהק באירופה הנוצרית: הצליינות והצלבנות. המשימה דנה בצלבנים ומסעי הצלב, והמפגש המשולש נצרות, יהדות ואסלאם.



***פרק מבוא***

**לפניך קטע מתוך סרטון אודות מסעי הצלב.**

[**צפה בסרטון**](http://www.youtube.com/watch?v=BzwPzsRdfUQ&feature=related) **וגש למשימה.**

**א. אילו שאלות עולות אצלכם בעקבות הצפייה בסרט?**

**כתוב אותם במסמך word חדש ושמור.**

**ב. אפשרות נוספת:**

**נכתוב אותן בשיתוף בעזרת אתר** [**linoit**](http://en.linoit.com/) **. כל תלמיד יעלה את שאלותיו ללוח המשותף.**

***משימה:***

**במשימה שלפניכם תחקרו את הסיבות ליציאה למסעי הצלב, "תצעדו" בעקבות הצלבנים ותכירו את השרידים שהשאירו.**

**התוצר הסופי יהיה יומן רשת צלבני משלכם.**

***התהליך:***

**א. היציאה למסע:**

**"המאמין בי ייקח את צלבו וילך בעקבותיי" מדברי ישו.**

**ב 1095** [אורבנוס השני](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%90%D7%95%D7%A8%D7%91%D7%A0%D7%95%D7%A1_%D7%94%D7%A9%D7%A0%D7%99) **קורא ליציאה למסע הצלב לגאול את הקבר הקדוש.**

**היעזר בקטע המידע** [**בויקיפדיה**](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%90%D7%95%D7%A8%D7%91%D7%A0%D7%95%D7%A1_%D7%94%D7%A9%D7%A0%D7%99)**, ואתר מט"ח וברר:**

**1.מה מבקש האפיפיור מקהל מאמיניו?**

**2.מדוע הוא מבקש זאת?**

**3.באלו תארים הוא פונה אליהם?**

**4.מה מבטיח האפיפיור למאמיניו בתמורה להיענותם?**

**ב. לקריאתו של אורבנוס השני נענו קבוצות שונות שהבולטות בתוכן היו:**

**א. האבירים. ב. האיכרים. ג. הילדים.**

**הכיתה תתחלק ל- 3 קבוצות.   
כל קבוצה תייצג את אחת מהקבוצות שנענו לקריאת האפיפיור.**

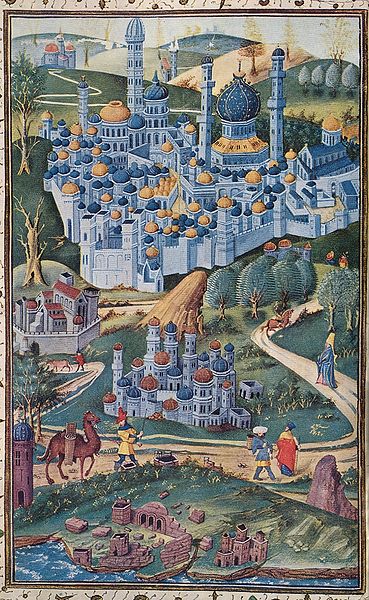
**צאו לדרך באמצעות המשימות שבדרך והיומן שתכתבו.  
את היומן תכינו** [**בבלוג כתתי**](http://www.blogger.com/home?pli=1)  **או בקובץ גוגלדוקס לאורך כל היחידה.**

**משימה 1**

**כתבו " דף מיומנו של יוצא למסע הצלב."**

**את היומן תכינו בבלוג או בקובץ גוגלדוקס .**

**התייחסו לקריאתו והבטחתו של האפיפיור למאמינים , לסיבות שהיו לקריאה ועוד כמיטב דמיונכם.**



**משימה 2**

**בדרך נפגשים היוצאים במסלולם לארץ ישראל בקשיים שונים, חלקם טרם ההתארגנות.**

**התחקו, בקבוצות, אחר כל אחד מהמסעות באופן הבא:**

* **למדו על הדרך שעשו היוצאים למסע.**
* **סמנו את המסלול המפה ב-** [**Google maps**](http://maps.google.co.il/maps?hl=iw&tab=wl) **– מפות גוגל.   
  שמרו את המפה שיצרתם .**
* **הוסיפו דף חדש ליומנכם הקבוצתי והמשיכו בכתיבה על המסע עצמו.**
* **התמקדו בתחנות העיקריות וכתבו על המפגש עם תושבי המקום, על הקשיים איתם התמודדתם.**
* **צרפו ליומנכם את הקישור למפה.**
* **האם הצלחתם להגיע ליעדכם?**
* **האם עמדתם במשימות?**
* **הוסיפו עוד פרטים ומידע ליומן- רגשות, מחשבות, דעות ועוד..**

**משימה 3**

**הצלבנים הגיעו לארץ ישראל והקימו את ירושלים הצלבנית.**

**הם ביססו את מבצריהם על מורשתם הארכיטקטונית האירופאית ועליה הוסיפו את ההשפעות הביזנטיות ומוסלמיות האופייניות לארץ ישראל.**

**עיינו** [**במקור המידע שלפניך**](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%90%D7%AA%D7%A8%D7%99%D7%9D_%D7%A6%D7%9C%D7%91%D7%A0%D7%99%D7%99%D7%9D_%D7%91%D7%90%D7%A8%D7%A5_%D7%99%D7%A9%D7%A8%D7%90%D7%9C) **וקראו מה היה ייעודם של המבצרים? מה היה תפקידם?**

**פתחו שוב את** [**Google maps**](http://maps.google.co.il/maps?hl=iw&tab=wl)**.**

**חפשו במפת לווין- "ארץ ישראל". בחר מבצר מרשימת המבצרים שהגעת אליהם במשימה הנ"ל. צור תמונת 'תקריב' - סייר מסביב לאתר שבחרת, מזוויות שונות.**

**שים לב למיקום הגיאוגרפי והטופוגרפי של המבצר.**

**פתחו דף יומן שלישי והתייחסו לנקודות הבאות:**

1. **תארו את המבצר, סביבת המקום מבחינה טופוגרפית. מה החשיבות למיקום המבצר.**
2. **תארו את המבצר ואת הפונקציות השונות שמילאו המבנים השונים בו.**
3. **שים לב למיקום המבצרים לאורכה ורוחבה של ארץ ישראל, מדוע הקימו מס' רב של מבצרים?**
4. **אופן הפריסה של המבצרים ברחבי הארץ וצפונית לה, לא היה מיקרי. מה לדעתך רצו הצלבנים להשיג באופן בו בחרו את המיקום?**

**משימת סיכום: "יומני היקר"...**

**ביומנך כתוב את סיכום המסע מנקודת מבטה של אותה הדמות שבחרת.**

**יש באפשרותך להתייחס לנקודות הבאות: הציפיות, שאיפות, קשיים, געגועים, ההסתגלות למקום, הרהורי חרטה, ואכזבות.**

**הערכת התוצר**

**כל קבוצה תבדוק את יומנה של קבוצה אחרת בהתאם למחוון המצורף**

**נקודות למחוון:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| הקריטריון | במידה רבה | באופן סביר | במידה מועטה |
| 1. יצירתיות. |  |  |  |
| 1. אסתטיקה. |  |  |  |
| 1. מקוריות. |  |  |  |
| 1. עבודת צוות. |  |  |  |
| 1. תוכן ענייני בהתאם משימה. |  |  |  |