



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | **חט"ב שזר, כפר סבא** |
| **שם המורה:** | **שירלי אברמסון** |
| **שם המדריכה:**  | **שרה פיש** |
| **שם הפעילות:** | **משטרים טוטליטריים במאה ה-20** |
| **תחום תוכן, שכבת גיל:** | **חינוך – מנהיגות, כיתה ט'** |
| **שנת פיתוח:** | **תשע"ה, 2015** |



**משימת חקר - משטרים טוטליטריים במאה ה-20**

**שני משטרים טוטליטאריים: קומוניזם, פאשיזם**

**הנחיות**

א. בחרו במרכיב אחד, משטר אחד ובשאלת חקר אחת מתוך הטבלה הבאה:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מרכיב** | **משטר** | **שאלת חקר** |
| אידיאולוגיה | קומוניזם | כיצד השפיעה האידיאולוגיה על תחום אחד במדינה או על צעדים מרכזיים שביצע המנהיג? |
| פאשיזם |
| תעמולה | קומוניזם | כיצד השפיעה התעמולה על התנהלות היחידים או על היחסים בין היחיד לשלטון? |
| פאשיזם |
|  |  |  |

ב. הכינו פוסטר דיגיטלי בתוכנת **smore** בכתובת <https://www.smore.com/>

ניתן לצפות בהנחיות לבניית הפוסטר ועבודה עם הכלי בקישור הבא <https://www.youtube.com/watch?v=p9efrCPQnWw>

ג. הפוסטר יכלול את פרטי המידע הבאים:

* **אירוע מרכזי שקשור לשאלת החקר** – את האירוע תציגו ב EVENT ותתארו אותו באמצעות שני משפטים קצרים המתמצתים את הרעיון, במילים שלכם.
* **תמונות** - יש לשבץ 3 תמונות. תארו במשפט אחד מה רואים בכל אחת מהתמונות.
* **סרטון וידאו** - עליכם למצוא סרטון שעונה על היבט בשאלת החקר.
* **טקסט** - מזגו מידע לתשובה על שאלת החקר על פי המרכיבים שהוצגו בפוסטר.

**יש לקשר כתובות האתרים בהם השתמשתם עבור כל מידע בו נעזרתם (טקסט/ תמונה/ וידאו).**