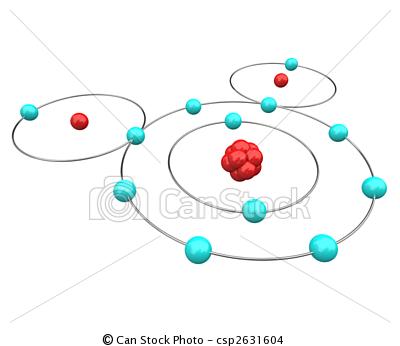




|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | חט"ב רוגוזין ב' קירית אתא |
| **שם המורה:** | מרים ליכטנברג |
| **שם המדריכה:** | ד"ר יוליה גיל |
| **שם הפעילות:** | קשרים יוניים |



**קשרים יוניים**

בשיעורים קודמים למדנו שבין חומרים מתרחשות **תגובות כימיות** שבסופן מתקבלים **חומרים חדשים** **- תרכובות**.

בפעילות זו נתמקד **בתגובה כימית נוספת המתרחשת בין יסוד מתכתי ליסוד אל-מתכת**י שבעקבותיה מתקבלת תרכובת הנקראת **מלח**.

**משימה**

**שלב א** עבודה בזוגות

1. צפו בסרטון הנמצא [בקישור הבא](http://www.youtube.com/watch?v=faUUbAePJAo).
2. לחצו על [הקישור](https://docs.google.com/forms/d/1aCkoDQ55s0NnoUQCkJGLpjJr0PHPiyLrEIySZek4Ozo/viewform) .במסמך שיפתח חברו 5 שאלות שהתעוררו אצלכם בעקבות הצפייה בסרטון.

דיון

המתינו לדיון במליאה

**שלב ב** עבודה יחידנית

בעקבות הצפייה בסרטון ענו על השאלות המופיעות מטה.

(בעת הצורך צפו בסרטון מספר פעמים כדי לענות על השאלות)

1. כתבו אילו שני סוגי קשרים כימיים הוצגו בסרטון?
2. הסבירו במילים שלכם מהו ההבדל בין שני סוגי הקשרים האלה?
3. איזה סוג של מלח שימש כדוגמא בסרטון להצגת סוגי קשרים השונים בין היסוד המתכתי ליסוד על מתכתי?
4. איזה קשר כימי הוא חזק יותר? כיצד הסרטון המחיש זאת?
5. הגדירו במילים שלכם מהו **קשר יוני.**

**שלב ג**

1. בחרו 2 יסודות מתוך טבלת היסודות (לחצו על [הקישור](http://www.ptable.com/?lang=he) כדי להיכנס לטבלה דינמית) ושרטטו את תהליך יצירת הקשר היוני (השתמשו בתוכנת הצייר והעתיקו את הציור לכאן).
2. כתבו את נוסחת התגובה הכימית המתרחשת.

**סיכום**

לחצו [על הקישור הבא](https://docs.google.com/forms/d/1P6oPtfs8LN8EwBQnxJQWfGKryLApmbGOWXLV8vllAwE/viewform) ופעלו על פי ההוראות שבמסמך שיפתח.

עבודה נעימה