

|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | חט"ב רוגוזין ב', קרית אתא |
| **שם המורה:** | טל שוורץ |
| **שם המדריכה:** | ד"ר יוליה גיל |
| **שם הפעילות:** | עובדה או דעה |



**עובדה או דעה**

**בימינו אמצעי התקשורת עמוסים בעובדות ודעות המשמשות בערבוביה. דבר זה עלול להוביל להבנה לקויה, שיפוט שגוי וקבלת החלטות באופן לא נכון. על מנת להימנע מרעות חולות אלו עלינו להבחין בין עובדות לדעות.**

**בשיעורים הקודמים הגדרנו את המושגים "דעה" ועובדה" בפעילות זו תידרשו להבחין ביניהן במאמרים שונים, ולחבר עובדות ודעות משלכם.**

**מי שאינו זוכר את ההבחנות בין דעה לעובדה יכול להיעזר באתר** [**בקישור להלהן.**](http://www.hasod.co.il/articles/fact_or_opinion.htm)

**פעילות**

לפניכם קישורים לשש כתבות בנושאים שונים.

קראו בעיון שתי כתבות לפחות (ניתן לקרוא יותר ורק לאחר מכן לבחור בשתי הכתבות). ענו על השאלות המופיעות בהמשך.

[אחרי שהשלים חצי מרתון: הכלב האצן מת מהתקף לב - וואלה! חדשות](http://news.walla.co.il/?w=/15/2687495)

[תיעוד: משאית היטלטלה מצד לצד – והתהפכה על הגשר](http://news.walla.co.il/?w=/16/2687434)

[אפקט הפחד: איך סייעו הנחשים לבניית המוח האנושי?](http://news.walla.co.il/?w=/15/2690986)

[יעלון על התקציב: "שיח שקרי ומכוער נגד משרתי הקבע" - וואלה! חדשות](http://news.walla.co.il/?w=/2686/2690791)

[לורי אנדרסון מגיבה על מותו של לו ריד - וואלה! תרבות](http://e.walla.co.il/?w=/6/2690923)

[מידות רעות | אני ומכון הכושר](http://saloona.co.il/erezamiran/2013/09/22/%D7%90%D7%A0%D7%99-%D7%95%D7%9E%D7%9B%D7%95%D7%9F-%D7%94%D7%9B%D7%95%D7%A9%D7%A8/)

[להיות הורים - ילדודס nrg - ...ילד חלום: הקשר בין חוסר שינה](http://www.nrg.co.il/online/17/ART2/412/996.html)

**שימו לב, זוהי פעילות שיתופית בגוגל דרייב. כל התלמידים רואים את כתיבתכם לכן הקפידו על לשון נקיה ללא שימוש בסלנג. אין להיכנס לשורות של זוגות אחרים.**

1. בחרו שתי כתבות בנושא המעניינות אתכם והעתיקו ממנה שישה משפטים. לפחות שלושה משפטים המביעים עובדות ושלושה משפטים המביעים דעות.
2. לגבי כל עובדה ודעה ציינו כיצד אתם יודעים שמדובר בעובדה או דעה.

כדי להיכנס לפעילות שיתופית **לחצו על** [הקישור](https://docs.google.com/document/d/1blZRf-v4VLu8OU--4jXDpPHKo3cqXLrL6dXMa7izypw/edit).

1. היכנסו ללוח אלקרטוני שיתופי [לינואיט](http://linoit.com/users/uvdadea/canvases/%D7%93%D7%A2%D7%94%20%D7%90%D7%95%20%D7%A2%D7%95%D7%91%D7%93%D7%94) (Linoit) ובצעו את המשימה המסכמת את הפעילות הזו.



**הערכת עמיתים:**

בחרו בפתקית שעל הלוח. קראו את עמדות בני הזוג. העריכו אותם על פי קריטריונים הבאים: התלמידים הביעו (או לא) את עמדתם, שילבו (או לא) עבדות לביסוס עמדותיהם.

בהצלחה

טל