



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | מקיף ה', אשדוד |
| **שם המורה:** | מאיה שפיר, דימה רבינוביץ |
| **שם המדריכה:** | נחמה ברבירו |
| **שם הפעילות:** | לוח שנה מדעי (פברואר 2012) |



יחידת לימור מתוקשבת עבור תלמידי כיתות חט"ב



לוח שנה מדעי

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**מבוא**](#_מבוא) | [**המשימה**](#_המשימה) | [**התהליך**](#_התהליך) | **סיכום** | [**לוח**](#_סיכום) **זמנים** | [**פרטי התוכן**](#_פרטי_התוכן_בכל) | [**מקורות מידע**](#_מקורות_מידע) | [**מחוון**](#_מחוון) |

# מבוא

כולנו חלק בצוות היצירה של חברת דפוס העוסקת בעיצוב והדפסה של לוחות שנה, פוסטרים, ועיתונים מדעיים. התקבלה הזמנה מחברת "החוקר הצעיר" להכנת לוח שנה חגיגי עם תוכן מדעי. החברה מתמחה בארגון פעילויות לנוער בתחומי הפיזיקה והכימיה.

מוכנים למשימה? קדימה לעבודה!

# המשימה

לאחר בחינה של מספר הצעות לגבי תוכן לוח השנה החליטו לעשות לוח שנה חגיגי לקראת ראש השנה שנושאו פיזיקאים וכימאים לאורך הדורות.

הכיתה תחולק לקבוצות. וכל קבוצה תהייה אחראית על חודש אחד בשנה.

# התהליך

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [שלב 1](#_שלב_1_–) | [שלב 2](#_שלב_2_–) | [שלב 3](#_שלב_3_–) |

# שלב 1 – התארגנות ואיסוף מידע

1. היכנסו לקובץ הגוגל-דוקס הבא ומלאו את יום ההולדת שלכם. [שם פרטי, חודש, יום בחודש. היות שאולי תשתמשו בתוצר לא כדאי לציין שם משפחה או שנת לידה] עד התאריך\_\_\_\_\_\_
2. התחלקו ל-12 קבוצות כך שברוב הקבוצות יהיו 3 תלמידים.
3. הגרילו את החודש שעליו אתם אחראיים.
4. הגרילו את זוכה פרס נובל שבאחריות הקבוצה.
5. נציג/ה מהקבוצה יפתח קובץ בגוגל-דוקס בשם "החודש שלכם – שמות התלמידים". לאחר מכן, יש לשתף את שאר הקבוצה ואת המורה עד התאריך\_\_\_\_\_\_\_\_
6. בהמשך [מפורטים התכנים](#_פרטי_התוכן_בכל) שחייבים להופיע בכל חודש של לוח השנה. לשם כך, עליכם לחפש מידע ברשת. תוכלו להיעזר [במקורות המידע](#_מקורות_מידע).

בראש הקובץ שפתחתם, צרו טבלה שבו תציינו את חלוקת העבודה ביניכם.

כמו כן, מומלץ ליצור טבלה שבו תרכזו את המידע שמצאתם **כולל** היפר קישור לכל פריט מידע.

נסו למצוא פרטי מידע מסוגים שונים: טקסט, תמונות, סרטונים, קבצי שמע וכדומה.

# שלב 2 – עיצוב לוח השנה

1. פתחו את תוכנת ה- Microsoft Publisher (התחל – כל התוכניות – Microsoft Office)
2. בחרו באפשרות של "לוח שנה".
3. בחרו את הפורמט המועדף עליכם, קבעו פרמטרים בצד שמאל והקישו "צור" בתחתית המסך.
4. שימרו את המסמך בשם "שם החודש שהגרלתם – שמות התלמידים".
5. החליטו על אופן שיבוץ תעודות הזהות על המדענים (אובייקט, קישור לכלי באינטרנט כגון קובץ בגוגל דוקס / פופלט / וכדומה, מאחורי הדף).
6. צרו את תעודות הזהות ושבצו אותם בתאריכים המתאימים בלוח השנה.
7. השלימו את פרטי התוכן הנוספים (חידות, ציטוטים, בדיחות וכולי).
8. את הטיוטה יש לשלוח למורה עד לתאריך \_\_\_\_\_\_.

\

# שלב 3 – סיכום ופרסום

1. לאחר קבלת האישור הסופי לתוכן, השלימו את עיצוב הדף הסופי. תנו דרור ליצירתיות שלכם. אל תשכחו לחתום את שמותיכם בתחתית הלוח שהכנתם
2. פרסמו את הדף בפורום הכיתה שנפתח עבור המשימה על ידי המורה עד התאריך\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. היכנסו והעריכו את העבודות של החודש שלפניכם ואחריכם ופרסמו את ההערכה שלכם בתגובות עד התאריך\_\_\_
4. כתבו משוב קבוצתי על התהליך שעברתם. התייחסו לרמת הקושי בחיפוש החומר, ארגון החומר, בעיצוב, בתקשורת עם חברי הכיתה, תקשורת עם המורה, לוח זמנים. נסו להעריך את רמת העניין שלכם בעבודה. את המשוב יש לשלוח במייל למורה.

# לוח זמנים

|  |  |
| --- | --- |
| לו"ז |  |
| בחירת תפקידים ודיווח למורה | יומיים דואר אישי או פגישה |
| מציאת שמות המדענים המתאימים וקבלת אישור | שלושה ימים דואר אישי או פגישה |
| כתיבת תעודת זהות על כל אחד מהמדענים | 10 ימים |
| כתיבת חידות ושאר החומר הנלווה | 5 ימים |
| עיצוב סופי ופרסום באתר | יומיים |
| הערכה עצמית | יומיים |
| הערכה של עבודות נוספות | יומיים |

# פרטי התוכן בכל חודש

* תאריכי הלידה של חברי הכיתה (ע"פ קובץ הגוגל-דוקס מסעיף 1)
* תאריכי לידה של פיזיקאים וכימאים מפורסמים שנולדו עד אמצע המאה ה-20 – כמספר חברי הקבוצה.
* זוכי פרס נובל הישראלים בכל השנים בתחום הפיזיקה והכימיה שנולדו בחודש שבאחריותכם.
* על כל מדען (פיזיקאי, כימאי או זוכה פרס נובל) ששובץ בלוח השנה, הכינו תעודת זהות שתכלול מקום לידה, תחום העיסוק העיקרי, תגליות ומועדים חשובים.

לרשותכם 2 אפשרויות למיקום תעודות הזהות:

* על גבו של הדף בכל חודש בהתאם למדענים שנולדו בו
* קישור מהמשבצת שבלוח החודש עצמו שיפנה לדפי תוכן כאובייקטים מוטבעים או כדפים בכלי web2 ברשת.

על כל אחד מחברי הקבוצה להכין לפחות תעודת זהות אחת.

* את המשבצות הריקות בימים א-ו יש למלא ב:
  + חידות מדעיות (לפחות 5) (לפחות אחד על כל חבר בקבוצה)
  + ציטוטים (לפחות 4) (לפחות אחד על כל חבר בקבוצה)
  + בדיחות הקשורות למדע וחשיבה (לפחות 1)
  + חוקים שהתגלו על-ידי החוקרים המשובצים או חוקים שהתבססו על מחקריהם.
* את ימי שבת אין צורך למלא, אך המהדרים יוכלו לשבץ המלצה לטיול.

# מקורות מידע

*מקורות בעברית:*

[המצאות ותגליות מתחילת האלף](http://www.matar.ac.il/millennium/files/inventions.xls)- קובץ excell להורדה.(יש לבחור את המתאימים בלבד)

[רשימת מקבלי פרס נובל](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A4%D7%A8%D7%A1_%D7%A0%D7%95%D7%91%D7%9C#.D7.A8.D7.A9.D7.99.D7.9E.D7.AA_.D7.9E.D7.A7.D7.91.D7.9C.D7.99_.D7.94.D7.A4.D7.A8.D7.A1.D7.99.D7.9D)באתר ויקיפדיה

[ממציאים ומגלים באתר מט"ר](http://www.matar.ac.il/inventors/previous.asp)

[מדענים וממציאים מפורסמים](http://www.mada.org.il/data/scientists.html)- באתר המוזיאון למדע ע"ש בלומפילד.

[תומס אלווה אדיסון](http://www.mada.org.il/education/edison)(בצד אפשר לשנות ממציאים)

חיפוש ב- Google או כל מנוע חיפוש אחר

*מקורות באנגלית:*

[Famous Scientist Facts](http://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/scientists.html)

[Famous Scientists](http://www.famous-scientists.net/niels-bohr.htm)

# **מחוון**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ניקוד מקסימאלי |  |
| עמידה בלו"ז | 10 נקודות |  |
| מקוריות ועיצוב | 25 נקודות |  |
| תוכן תעודות זהות | 35 נקודות |  |
| גיוון החומר הנלווה(בדיחות, חידות וכו') | 20 נקודות |  |
| הערכה עצמית של חברי הקבוצה | 5 נקודות | ישלח ישירות למורה |
| הערכת 2 עבודות נוספות | 10 נקודות |  |
| סה"כ | 100 נקודות |  |