



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | תיכון דתי עתיד, ראש העין |
| **שם המורה:** | רונית איבגי |
| **שם המדריכה:** | זהבה אפל |
| **שם הפעילות:** | מאזן חום בגוף האדם |



בס"ד

**מאזן חום בגוף האדם**

1. שימרו מסמך זה בתיקיית מדעים שלכם.
2. היכנסו לקישור המשימה בנושא [מאזן חום בגוף האדם](http://www.school.kotar.co.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBookID=95073459#191.674.4.fitwidth).
3. הפעילו את [ההדמיה](http://mybag.ebaghigh.cet.ac.il/Dashboard/Activity/ShowActivity.aspx?gItemID=8e3479ac-0bea-4606-8557-87afa4fd5515&lang=1#TabIndex=0) ובדקו : כיצד תנאי סביבה שונים [עומס החום] ומידת הפעילות הגופנית משפיעים על הטמפרטורה של גוף האדם, שנמצא בחוץ במשך 60 דקות?
4. מלאו את הטבלה וכתבו במקומות המתאימים את טמפרטורת הגוף הגבוהה ביותר, שהגוף הגיע אליה במצבים השונים (אם המספר אינו מופיע, כתבו הערכה של הטמפרטורה הסופית שתתקבל).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| מידת הפעילות /  תנאי הסביבה | מנוחה | פעילות מתונה | פעילות מאומצת |
| עומס חום קל |  |  |  |
| עומס חום כבד |  |  |  |

1. הסבירו את התוצאות:  
   א. באילו מהמצבים הטמפרטורה של הגוף התאזנה? ובאילו מהמצבים היא לא התאזנה?

ב. אילו מנגנונים בגוף גרמו לטמפרטורה של הגוף להתאזן ברוב המצבים שנבדקו? [(רמז)](http://www.school.kotar.co.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBookID=95073459#189.474.4.fitwidth)

ג. על פי התוצאות שהתקבלו ב[הדמיה](http://mybag.ebaghigh.cet.ac.il/Dashboard/Activity/ShowActivity.aspx?gItemID=8e3479ac-0bea-4606-8557-87afa4fd5515&lang=1#TabIndex=0), מתי יש סכנה של מכת חום. מדוע?

1. בסיום, העלו את עבודתכם למרחב מדעם באתר ביה"ס.

עבודה נעימה ☺