

|  |  |
| --- | --- |
| **שם הגורם המפתח:** | אגי מנדל, חט"ב רוגוזין ב' קרית אתא |
| **שם המדריכה:** | ד"ר יוליה גיל |
| **שם הפעילות:** | לוחמת והגנת סייבר |
| **שנת פיתוח:** | תשע"ה |

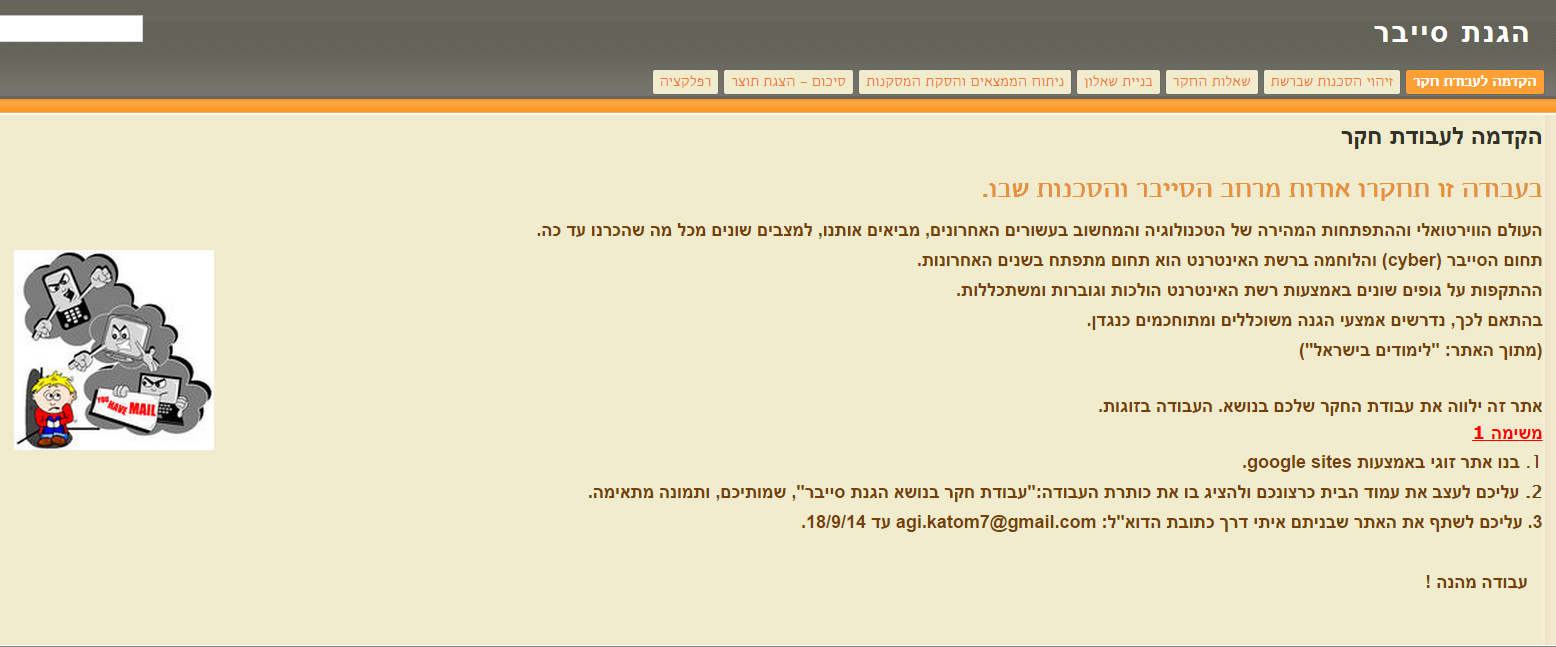
למורה שלום

בראש וראשונה – חשוב לשים לב שבקובץ המצורף לתלמיד חסר קישור לאתר – את הקישור יש להוסיף רק לאחר שאת/המורה, בונה את האתר.

הפעולות שנדרשות כדי להפעיל את הפעילות:

1. יש לפתוח אתר בגוגל,סייט
2. להלן צילומי מסך של הפעילות שפיתחה אגי מנדל, מורה מחטיבת הביניים רוגוזין ב' בקרית אתא.
3. ניתן להיעזר בטקסטים ובקישורים שלהלן.
4. יש להקפיד לשמור את קרדיט הפיתוח למורה שפיתחה את הפעילות במקור!
5. לא לשכוח להוסיף את הקישור לאתר בקובץ העבודה של התלמיד.

**בעמודים שלהלן מופיעים צילומי המסך של האתר המקורי שבנתה המורה אשר פיתחה את הפעילות.**

**לשונית ראשונה:** הקדמה לעבודת חקר

שימו לב – בסעיף 3 יש לרשום את כתובת האימייל שלכם, ולעדכן תאריך שונה

בעמוד זה יופיעו קישורים לכל עבודות התלמידים

**לשונית שנייה:** זיהוי הסכנות שברשת

**קישורים ללשונית 2:**

סעיף 1 – [קישור למאמר](http://www.calcalist.co.il/articles/0,7340,L-3571634,00.html)

סעיף 2 - קישור למאמר [מלחמת סייבר](http://www.cyberia.co.il/cyberwarfare/)

סעיף 3 – קישור לסרטונים:

[טרור סייבר](http://www.cyberia.co.il/cyberwarfare/)

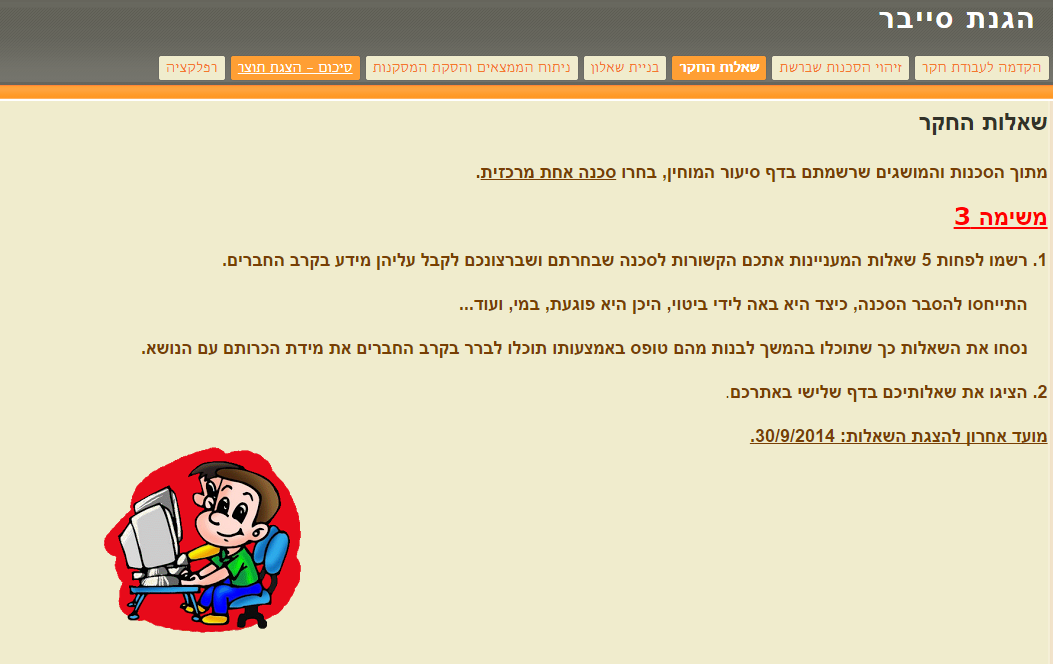
[צה"ל ומערכת הגנת הסייבר](https://www.youtube.com/watch?v=Yhbwa80_hIs)

[איך נלחמים מול 100 מיליון התקפות סייבר?](https://www.youtube.com/watch?v=Yhbwa80_hIs)

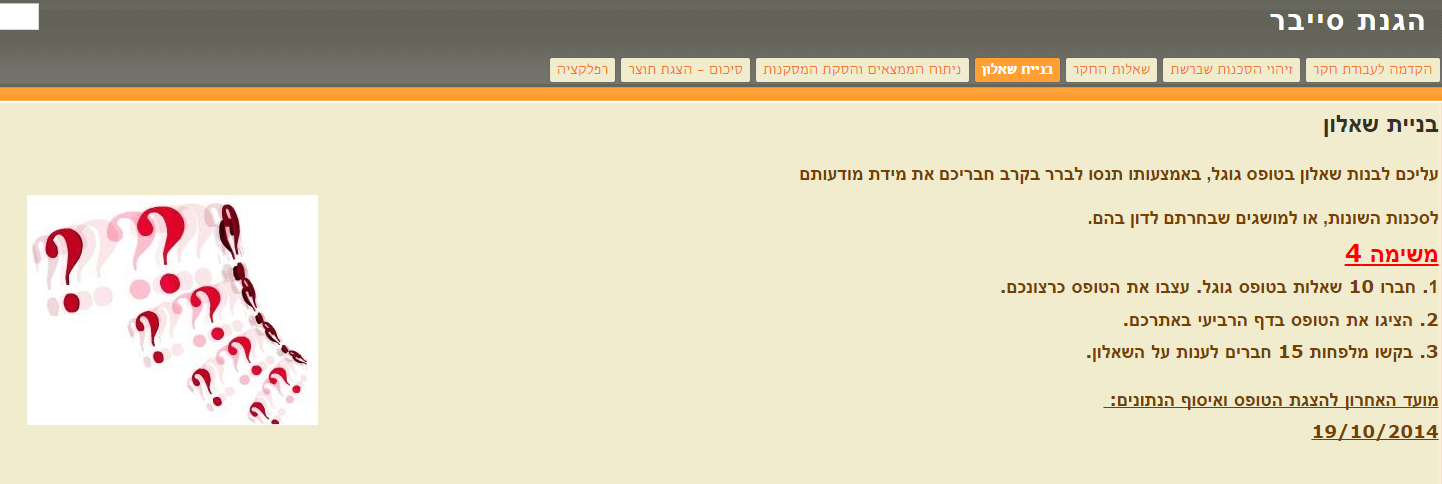
סעיף 4 – פיתחו דף מושגים באמצעות ה- [popplet](http://popplet.com/app/index.php#/1527648)

סעיף 5 – לשנות את כתובת האימייל לכתובת שלכם + מועד הגשה רלוונטי

**לשונית שלישית:** שאלת החקר



סעיף 2 – לשנות למועד ההגשה הרלוונטי

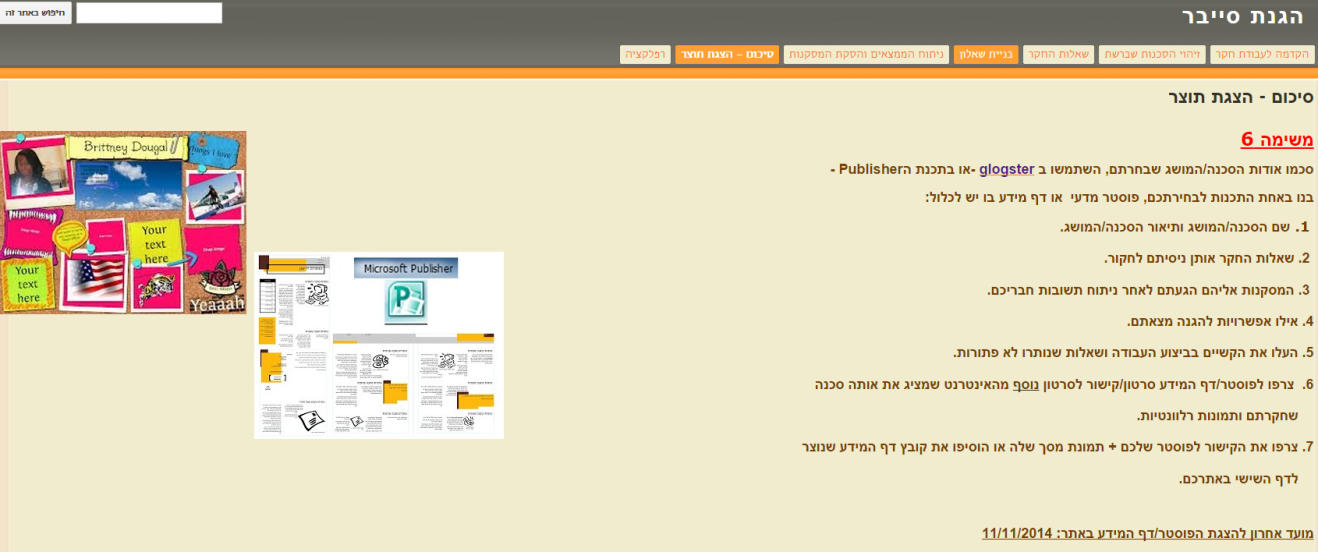
**לשונית רביעית:** בניית שאלון

סעיף אחרון – לשנות למועד ההגשה הרלוונטי

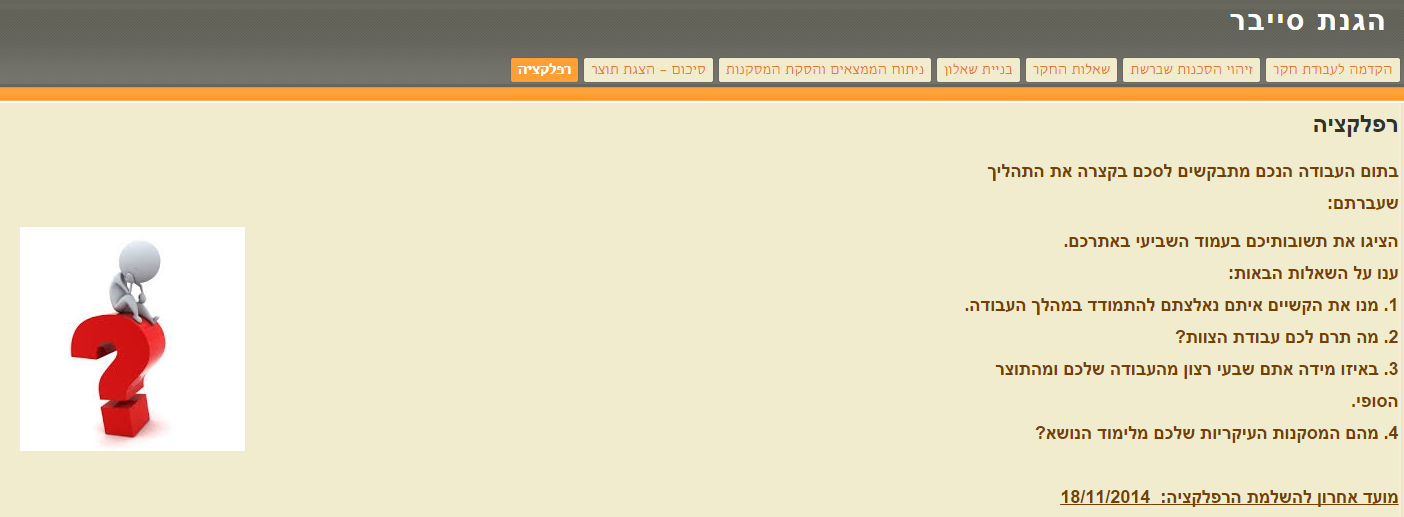
**לשונית חמישית:** ניתוח הממצאים והסקת המסקנות

סעיף אחרון – לשנות למועד ההגשה הרלוונטי

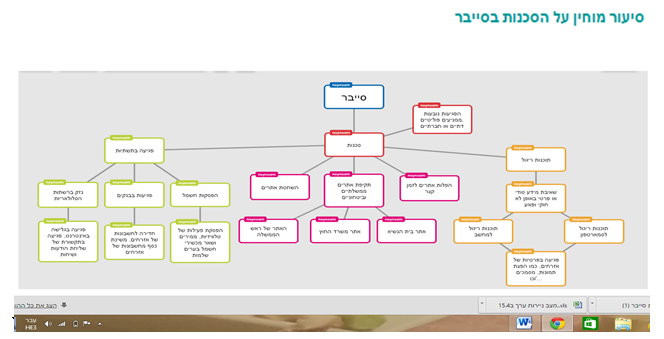
**לשונית שישית:** סיכום הצגת תוצר

קישור לתוכנת [glogster](http://edu.glogster.com/?ref=com)

סעיף אחרון – לשנות למועד ההגשה הרלוונטי

**לשונית שביעית:** רפלקציה

סעיף אחרון – לשנות למועד ההגשה הרלוונטי

דוגמה למפת חשיבה שהתלמידים בנו בעקבות קריאה של מספר מאמרים בנושא:   
 

דוגמה לחלק מתוצר תלמידים:

