



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | מקיף ט' אשדוד |
| **שם המורה:** | ז'קלין קינן |
| **שם המדריכה:** | נורית היינה |
| **שם הפעילות:** | תיכון ליתר במשולש ישר זווית |



**מ ש י מ ה ל ת ל מ י ד י ם**

**בניית יישומון בתוכנת גאוגברה  
פעילות בנייה**

בניית משולש ישר זווית: בכל שלב בבניה הקישו על הסמל שתמונתו מופיעה מימין ובצעו את ההוראות.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ניצור נקודה A |  |
| 1. ניצור ישר דרך שתי נקודות מחוץ לנקודה A. |  |
| 1. דרך נקודה A ניצור אנך לישר הנתון |  |
| 1. נקבל נקודה חדשה שהיא חיתוך בין הישרים |  |
| 1. ניצור משולש ישר זווית |  |
| 1. נמצא את נקודת האמצע על היתר |  |
| 1. נחבר את קודקוד הזווית הישרה עם נקודת האמצע |  |
| 1. בעזרת המשולש בסרגל האנכי בצד ימין נעבור לתצורה אלגברית. נלחץ על העיגולים הנמצאים לצד הפונקציות הקוויות, ונהפוך אותן ללבנים (פעולה זו תעלים את המשך הצלעות במשולש ישר זווית). |  |
| 1. נעבור שוב לתצורה של גיאומטריה.   מה התקבל? |  |

1. **פעילות חקר:**
2. אילו תכונות נבדוק בצורה ההנדסית שהתקבלה?
3. גררו את קודקודי המשולש ועקבו אחרי השינויים החלים במשולש, מה קיבלתם?
4. האם ניתן לשנות את המשולש שבניתם על ידי גרירת קודקודיו? נסו והסבירו.
5. כמה משולשים בשרטוט? האם המשולשים דומים? האם יש משולשים חופפים?

**ענו על שאלות החקר ורק לאחר מכן עברו לסעיף הבא.**

1. **בדיקת תכונות הצורה הגיאומטרית:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. נמדוד את כל הזוויות שהתקבלו בשרטוט. |  |
| 1. נמדוד את כל הקטעים שהתקבלו בשרטוט. |  |
| 1. ניתן לגרור את קודקודי הזוויות החדות במשולש! |  |

1. **הסקת מסקנות והגעה להכללות**
2. מה קיבלתם ממדידת הזוויות?
3. מה קיבלתם ממדידת הקטעים?
4. מה התקבל מגרירת קודקודי הזויות החדות? האם התכונות שקיבלתם בסעיפים הקודמים נשמרו?
5. ננסח את התכונות שהתקבלו בעזרת משפט:
6. **במשולש ישר זווית התיכון ליתר ....**