



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | מקיף ט', אשדוד |
| **שם המורה:** | אורה פינקר ומאיה סופר |
| **שם המדריכה:** | אילה אבני וגילה לוי |
| **שם הפעילות:** | כתיבה טיעונית |



**כתיבה טיעונית**

**MC900230756[1]משימה ראשונה – השוואה בזוגות לביצוע עד לתאריך XX/XX/XX**

קרא את שני המאמרים העוסקים בסרט "אווטאר" וערוך השוואה בין כתיבה טיעונית לכתיבה מידעית עפ"י הקריטריונים (תבחינים) המפורטים בטבלה.

**אווטאר–** [**מאמר מידעי**](http://www.mouse.co.il/CM.movies_item_movie,519,212,8543,.aspx)

**אווטאר–** [**מאמר ביקורת**](http://www.edb.co.il/blog/archives/4268)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **תבחינים** | **טקסט מידעי** | **טקסט ביקורת (טקסט טיעון)** |
| כתיבת עובדות |  |  |
| הבעת דעות (+ נימוקים) |  |  |
| הבעת רגשות |  |  |
| שימוש בגוף ראשון/ שלישי |  |  |
| שאלות רטוריות |  |  |
| חזרה על מבנים תחביריים:  שימוש בשמות תואר  שימוש במשפטי ניגוד/ ויתור |  |  |

**משימה שנייה – עבודת בית בזוגות להגשה בפורום "כתיבה טיעונית"**

**עד לתאריך XX/XX/XX**

חפשו ברשת האינטרנט מאמר ביקורת בנושא כל שהוא, המעניין אתכם והסבירו מדוע המאמר הוא מסוג **כתיבה טיעונית**.

1. מהם מאפייני הכתיבה הטיעונית שישנם במאמר שמצאת , העזר בטבלה במשימה ראשונה.

|  |  |
| --- | --- |
| המאפיין | כיצד בא לידי ביטוי במאמר |
|  |  |
|  |  |

1. מצאו במאמר את [האמצעים רטוריים](http://lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=13747) בהם משמש הכותב פרטו והדגימו מהם.

**משימה שלישית –כתיבה אישית**

**להגשה בפורום "כתיבה טיעונית" עד לתאריך XX/05/10**

לפניך ארבעה מאמרים בנושאים שונים, בחר את אחד מהמאמרים המעניין בעינכם וכתבו פיסקה טיעונית בעקבות המאמר בהיקף של עד עמוד אחד. העלו את התומר לפורום "כתיבה טיעונית".

1. מר' גדעון סער-[האינטרנט במקום לוח בכל כיתה](http://tbk.mako.co.il/article/517303)

משימת כתיבה: שר החינוך, מר' גדעון סער שם לו למטרה להתאים את מערכת החינוך למאה ה- 21. בתכנית שבה ישולבו מחשבים בכיתות והלמידה תתבצע תוך שימוש פעיל במחשב ובאינטרנט. בבית ספרך פועלת תוכנית זו.

כתוב מאמר טיעון ובו **תאר** את החידוש, **הבע** את דעתך עליו, **נמק** את טיעונך ו**הבא** דוגמות.

בכתיבתך התייחס לתוכן, למבנה וללשון. (כתוב פתיחה, גוף וסיום).

1. פרופ' גבי סלומון- [המחשב לא תורם ללמידה](http://www.haaretz.co.il/hasite/spages/1141239.html)

משימת כתיבה: במאמרו טוען פרופ' גבי סלומון כי מהפכת המיחשוב בבתי הספר לא בהכרח תשנה את מערכת החינוך, ולכן יש לבחון אותה שנית.

האם הינך מצדד או מתנגד לטענה זו. כתוב תשובתך כמאמר טיעון: **הבא** את טענתו של פרופ' גבי סלומון, **הבע** דעתך עליה ו**בסס** אותה על שני נימוקים לפחות.

בכתיבתך התייחס לתוכן, למבנה וללשון. (כתוב פתיחה, גוף וסיום).

1. הילה אפללו- [שקיות ירוקות במגוון צבעים](http://www.organiclife.co.il/content/view/278/127/)

משימת כתיבה: בשנים האחרונות חלה עלייה במודעות לאיכות הסביבה. כתוצאה מכך עלה השימוש בשקיות "ירוקות" (שקיות מתכלות).

כתוב מאמר טיעון ובו **תאר** את התופעה, **הבע** את דעתך על הפתרון המוצע, **נמק** את טיעונך **והבא** דוגמות.

בכתיבתך התייחס לתוכן, למבנה וללשון. (כתוב פתיחה, גוף וסיום).

1. אורי חבר - [ייבוא שחקנים מחו"ל](http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-672328,00.html)

משימת כתיבה: לדבריו של כותב המאמר, אורי חבר, רמתו של הספורט בישראל כיום ירודה. הוא מציע במאמרו מספר פתרונות כדי להעלות את הרמה.

כתוב מאמר טיעון ובו **הצג** שניים מהפתרונות המוצעים, **הסבר** מהו הפתרון הטוב יותר לדעתך, **נמק** את תשובתך **והבא** דוגמות.

**משימה רביעית- ניתוח עמיתים- משימה אישית  
 להגשה החל מתאריך 06.2010.XX ועד תאריך XX.XX.XX**

1. היכנסו לפורום המשימה ונתחו את הכתיבה של העמיתים שמעליך בפורום עפ"י התבחינים שבטבלה המצורפת. את התוצר העלו לפורום כתגובה לתוצר שניתחתם.

|  |  |
| --- | --- |
| תבחינים | הדגימו כיצד בא לידי ביטוי במאמר שכתבו העמיתים (אם לא הייתה התייחסות רישמו לא קיים) |
| תוכן:  1. כתיבת דעה מפורשת.   1. נימוק משכנע / מספר נימוקים 2. דוגמות 3. כתיבת דברים הקשורים לנושא בלבד/ סטייה מהנושא |  |
| מבנה:  1. פתיחה- משפט כללי המסביר את הנושא  2. נימוק ואחריו דוגמה  3. סיום- המלצה, מסקנה או כיוון חדש למחשבה |  |
| לשון:  1. כתיבה ללא שגיאות כתיב.  2. סמני פיסוק  3. שפה ברורה, משפטים שלמים וקשורים לנושא  4. מילות קישור |  |

1. לאחר הערכת כתיבת העמית הוסף נימוק לעמיתך– נימוק תואם או נימוק מנוגד.