



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | תיכון דתי עתיד, ראש העין |
| **שם המורה:** | הילה מנחם ושמרית ויניצקי |
| **שם המדריכה:** | נורית גזית |
| **שם הפעילות:** | נאומה של מרים פרץ ליום ירושלים – מאפייני טקסט |



**נאומה של מרים פרץ - יום ירושלים (2010)**

משימות

מרים פרץ איבדה את שני בניה במלחמות השונות ואת בעלה (שנפטר כי "לא יכול היה לשאת בליבו את נפילתו של אוריאל"- הבן הראשון שנפל בקרב)

1. קרא את [**הנאום**](http://www.or-family.com/93391/%D7%9E%D7%A8%D7%99%D7%9D-%D7%A4%D7%A8%D7%A5---%D7%A0%D7%90%D7%95%D7%9D-%D7%99%D7%95%D7%9D-%D7%99%D7%A8%D7%95%D7%A9%D7%9C%D7%99%D7%9D)והשלם את הנתונים הבאים:

1. לפניכם כמה תכונות שאפיינו את אלירז.   
   ציינו לצד כל אחת מהתכונות את **המעשה** שמדגים תכונה זו.
2. שמחת חיים:
3. דאגה לאחר, אכפתיות:
4. אהבה/נאמנות לארץ ישראל:
5. נאום זה חובר ע"י מרים פרץ.   
   הביאו מהמאמר דוגמה אחת לכל אחד ממאפייני הנאום הבאים:
6. פניה לנמענים:
7. דיבור בגוף ראשון:
8. צפה [בסרטון – קליפ הגאולה](http://www.inn.co.il/News/News.aspx/254586)
   1. מלא את הטבלה, כתוב מהם הדברים הטובים המוצגים והנאמרים ומהם הדברים הקשים המוצגים בחיינו כאן במדינה.

|  |  |
| --- | --- |
| הדברים הטובים שיש במדינה | הדברים הקשים שיש במדינה |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. כתוב שמות של אנשים או מקומות המופיעים בסרטון:
  2. למרות הקשיים, האם הנערים אופטימיים? האם הם מאמינים שיהיה טוב? מה הם רוצים לומר לנו? הסבר:

בהצלחה!!