





|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | **מקיף ה', אשדוד (תשע"ב)** |
| **שם המורה:** | **תמר עזרן** |
| **שם המדריכה:** | **נחמה ברבירו** |
| **שם הפעילות:** | **סוגי טקסטים (טיעוני, מידעי, תיאורי, מדריך מפעיל)** |

# מחוון

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ניקוד מקסימלי | ניקוד שלי |
| 1. הגדרות לסוגי טקסטים X4 | 8 נקודות (4X2) |  |
| 2. זיהוי סוג טקסט X7 | 14 נקודות (7X2) |  |
| 3. מצגת:  תוכן  מבנה  לשון  עיצוב | 16 נקודות (4X4)  16 נקודות (4X4)  8 נקודות (4X2)  9 נקודות |  |
| תגובה לעמיתים | 12 נקודות (4X3) |  |
| תשובה לתגובה | 12 נקודות (4X3) |  |
| עמידה בזמנים | 5 נקודות |  |
| סה"כ | 100 נקודות |  |

# מידע למורה

|  |  |
| --- | --- |
| נושא הפעילות | סוגי טקסטים (מידעי, מפעיל-מדריך, תיאורי, טיעוני) |
| תחום הדעת | לשון |
| אוכלוסיית היעד | שכבה ז-ח |
| מטרות | בתחום הדעת  - התלמיד יזהה את סוגי הטקסטים השונים  - התלמיד ינמק את קביעתו. |
| מידענות מתוקשבת  - התלמיד יתנסה בהפקת מידע ממקורות ברשת  - התלמיד יזהה קישורים (שהוכנו מראש) וידע להשתמש בהם לצרכיו  - התלמיד ידע למזג בין ידע קודם לבין מידע הקיים ברשת.  - התלמיד יכתוב טקסט מ-4 סוגי הטקסטים שאליו נחשף.  - התלמיד ישתמש בפורום להעלאת חומרים ולתגובה לעמיתים |
| יישומי מחשב:  -התלמיד יפתח וישמור בשם קובץ וורד.  -התלמיד יתנסה בחיפוש מידע באינטרנט.  -התלמיד יצור מצגת . |
| פעילויות לימודיות | 1. הגדרת מושגים  2. זיהוי מקורות מידע  3.ביצוע משימה יצירתית של בניית מצגת הכוללת טקסטים שהתלמיד כותב.  4..דיון בפורום.  5.פיתוח חשיבה ביקורתית ונקיטת עמדה . |