





|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | **מקיף ה', אשדוד (תשע"ב)** |
| **שם המורה:** | **תמר עזרן** |
| **שם המדריכה:** | **נחמה ברבירו** |
| **שם הפעילות:** | **סוגי טקסטים (טיעוני, מידעי, תיאורי, מדריך מפעיל)** |

# מבוא:

בחיים אנו קוראים טקסטים רבים ומגוונים. כל טקסט נכתב ע"י אדם היושב מאחורי המקלדת ויש לו מטרה בכתיבה שלו. במקרים רבים המטרה לא נאמרת מפורשות. לכן חשוב "לקרוא בין השורות" בכדי לפענח את המטרה הנסתרת.

כלי חשוב לפענוח הוא זיהוי סוג הטקסט.

במהלך מטלה זו נלמד להבחין בין סוגי טקסטים שונים:

* טקסט מידעי (אינפורמטיבי)
* טקסט טיעוני-שכנועי
* טקסט תיאורי (סיפורי)
* טקסט מדריך-מפעיל

היעזרו ב[מחוון](#_מחוון) לביקורת עצמית.

# המטלה:

1. את המטלה יש לבצע בזוגות. לשם כך צרו מסמך word ושמרו אותו בשם "סוגי טקסטים-השמות שלכם".

2. הגדרת מושגים:

הקישו על הקישור שבשם כל מושג. מדף האינטרנט שנפתח, מצאו את ההגדרה למושג והעתיקו אותה למסמך שיצרתם.

[טקסט מידעי](http://www.ebaghigh.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=0565ef5f-4a62-4b62-b0b3-b297ba11b98c&lang=HEB)

[טקסט טיעוני-שכנועי](http://www.ebaghigh.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=7d11ae5a-8414-42b1-871b-e1d91fb67320&lang=HEB)

[טקסט תיאורי-סיפורי](http://hschools.haifanet.org.il/hugim/subjects/lashon/DocLib/%D7%98%D7%A7%D7%A1%D7%98%20%D7%AA%D7%99%D7%90%D7%95%D7%A8%D7%99.aspx)

[טקסט מדריך-מפעיל](http://mop.ort.org.il/habaa/text_info.htm)

3. לפניכם מספר קישורים לטקסטים שונים. העתיקו את הטבלה למסמך שלכם ומלאו אותה:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | נושא הטקסט | סוג טקסט | נימוק |
| [טקסט 1](http://www.elyakhin.muni.il/index.php?option=com_content&view=article&id=10:-1) |  |  |  |
| [טקסט 2](http://www.youtube.com/watch?v=MUOnjaHggaY&noredirect=1) |  |  |  |
| [טקסט 3](http://www.youtube.com/watch?v=ws1zcSCpYJU) |  |  |  |
| [טקסט 4](http://www.cancer.org.il/template/default.aspx?PageId=7062) |  |  |  |
| [טקסט 5](http://parks.org.il/sigalit/pinkasMazi11.pdf) |  |  |  |
| [טקסט 6](http://www.parks.org.il/sigalit/38/46.pdf) |  |  |  |
| [טקסט 7](http://www.parks.org.il/BuildaGate5/general2/data_card.php?Cat=~25~~64923143~Card1~&ru=&SiteName=parks&Clt=&Bur=464299743) |  |  |  |

4. הקישו על [הקישור הבא](http://clickit3.ort.org.il/Apps/WW/page.aspx?ws=36035575-c7e5-499a-bcf1-b75654f0ff26&page=b975ae21-ee1c-45a8-9de2-d971a77fde60&fol=59c01390-8596-453c-9dd1-ddaa6c0d1385) ובדקו את עצמכם אם הבנתם את הנושא.

5. **מטלת סיכום**:

* עליכם ליצור מצגת סביב נושא הקרוב לליבכם. בחרו נושא שמעניין אתכם.
* כתבו לפחות 4 טקסטים המתייחסים לנושא שבחרתם שכל אחד מהם סוג טקסט **שונה**.
* מבנה המצגת:

1. שקף פתיחה הכולל את שם הנושא ושמות התלמידים

2. 4 שקפים שכל אחד מהם טקסט מסוג שונה. כותרת כל טקסט היא "טקסט מספר X" (נא **לא** לציין את סוג הטקסט!)

3. ביבליוגרפיה: אם השתמשתם במקורות מידע – נא לציין אותם כולל קישורים.

6. עד לתאריך \_\_\_\_\_\_\_, העלו את המצגת לפורום הכיתתי בכך שתפתחו "נושא חדש". לא לשכוח לצרף את המצגת.

7. לאחר קבלת אישור מהמורה, יש להיכנס לפורום ולפתוח את תוכן הנושא שמתחת לנושא המקורי שלכם.

8. צפו במצגת של עמיתיכם. כתבו תגובה המתייחסת לכל שקפי הטקסטים הכוללת את:

1. מספר הטקסט
2. סוג הטקסט
3. נימוק לקביעתכם
4. אם סוג הטקסט לא ברור – הדגימו והסבירו.

יש לבצע שלב זה עד לתאריך \_\_\_\_\_\_.

8. על כל זוג להיכנס לנושא המקורי שלו. קראו את תגובת העמיתים. כתבו תגובה נוספת שבה אתם מאשרים או מפריכים את הסיווג של העמיתים. במקרה של הפרכה, יש להוסיף נימוק / הוכחה.

# מחוון

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ניקוד מקסימלי | ניקוד שלי |
| 1. הגדרות לסוגי טקסטים X4 | 8 נקודות (4X2) |  |
| 2. זיהוי סוג טקסט X7 | 14 נקודות (7X2) |  |
| 3. מצגת:  תוכן  מבנה  לשון  עיצוב | 16 נקודות (4X4)  16 נקודות (4X4)  8 נקודות (4X2)  9 נקודות |  |
| תגובה לעמיתים | 12 נקודות (4X3) |  |
| תשובה לתגובה | 12 נקודות (4X3) |  |
| עמידה בזמנים | 5 נקודות |  |
| סה"כ | 100 נקודות |  |