



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | **מקיף ב', אשדוד (2012)** |
| **שם המורה:** | **אאידה ימנוב** |
| **שם המדריכה:** |  |
| **שם הפעילות:** | **סמלי צרפת וישראל - בצרפתית** |



**Les symboles de France et** **d'Israël סמלים של צרפת וישראל**

השתלמות כתום – חקרשת

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [מבוא](#מבוא) | [המשימה](#המשימה) | [התהליך](#התהליך) | [מקורות מידע](#מקורותמידע) | [מחוון](#מחוון) | [סיכום](#סיכום) |

**המשימה**

**במשימות הבאות:**

* תכירו את הסמלים של צרפת וישראל.
* תעשו הכרות מעמיקה עם שני סמלים של צרפת ושני של ישראל לבחירתכם.
* ותבחרו סמל עקרי אחד שלדעתכם צריך לייצג את צרפת וישראל ולשכנע את חבריכם.

BONNE CHANCE!

**התהליך**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [שלב 1](#_שלב_1:_איסוף) | [שלב 2](#_//_שלב_2) | [שלב 3](#_שלב_3_:) | [שלב 4](#שלב4) | [שלב 5](#שלב5העלאתתוצרים) | [שלב6](#שלב6הערכתעמיתים) |  |

## שלב 1: איסוף נתונים

.1 תראו מצגת ""La France et ses symboles [](http://top.cet.ac.il/upload/171418/library/282187/I485404/attachments/My%20Documents/les%20travaux/La%20France%20et%20ses%20symboles%20Presentation1.ppt)

תראו אתר"Symboles d'Israël" <http://www.terredisrael.com/ISRAEL_Symboles.php>

2.התתחלקו לזוגות לפי בחירתכם.

3.על מנת ליצור את העבודה עליכם לאסוף את הנתונים הבאים ולסכם אותם בקובץ

Word שיקרא "סמלים של צרפת וישראל – איסוף נתונים – שמות התלמידים בצוות".

4.גשו למסמך תוכלו לראות חלק מהסמלים של צרפת.



במרכז התמונה יש רשימה של הסמלים. תוכלו להיעזר במילון. רשמו מספר ליד כל תמונה.

את הקובץ שימרו כ"שמירה בשם" ותנו לו את השם:

"connaitre les symboles de la France et Israël– les prénoms"

נציג אחד מכל זוג ישלח את הקובץ במייל למורה. בשורת הנושא יש לכתוב:

5 ième (7/8) – les prénoms - symboles

## 

## french-flagcoq sportifשלב 2 : חקירת שני סמלים

לאחר שהכרתם חלק מסמלי צרפת וישראל, עליכם לחקור שניים מהסמלים מכול מדינה. לשם כך תתבצע הגרלה בכיתה.

אם לאחר ההגרלה תבחרו להתמקד בסמל שלא צוין, באפשרותכם לפנות למורה לקבלת אישור.

1. עליכם לבצע חיפוש באינטרנט – השתמשו בשם הסמל כמילת חיפוש.
2. אספו מספר תמונות להמחשת הסמל.
3. התייחסו למרב הנקודות הבאות (אם הן רלוונטיות לסמל הנבחר):

* מקור הסמל (זמן, מקום)
* מי יצר אותו
* משמעות הסמל (בעבר ובהווה)
* אגדות
* מתי ואיפה משתמשים בסמל היום
* מתכון / מילות השיר / חומרי הייצור / אחר
* סרטון מתאים להמחשה

1. השתמשו בחומרים שמצאתם והציגו כל סמל על עמוד אחד של word. (התמונות ישמשו להמחשה אך לא יכללו בהיקף העבודה).
2. את העבודה (2 דפים) יש לשלוח למורה כקובץ מצורף בדוא"ל.

נציג אחד מכל זוג ישלח את הקובץ בlep.top. למורה. בשורת הנושא יש לכתוב:

5 ième(7/8) – les prénoms – la recherche

1. במקביל, הדפיסו עותק אחד של שני הדפים על מנת שנוכל לתלות אותם בכיתה.

## שלב 3 : ביקור במוזיאון+ יצרת קמפיין

1. עליכם "לבקר במוזיאון" שיצרתם, ולקרוא את העבודות של כולם. חשבו מה לדעתכם הסמל שאמור לייצג בצורה הטובה ביותר את צרפת וישראל.
2. צרו קמפיין שישכנע את חברי הכיתה כי הסמל שבחרתם הוא הסמל החשוב ביותר היום.
3. תוכלו ליצור את הקמפיין בכל כלי שתרצו כגון: מצגת, סרטון, פלייר, פרסומת.

## שלב 4 : בדיקה עצמית

לפני הצגת התוצר הסופי, ערכו בדיקה עצמית על פי המחוון המצורף.

עליכם לסמן √ ליד כל משימה שבוצעה , ולהשלים את החסר*.*

## שלב 5 : העלאת תוצרים

את התוצר הסופי עליכם להעלות לפורום צרפתית שבאתר הבית ספרי

# עד התאריך : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## שלב 6: הערכת עמיתים

# כל תלמיד יקרא את העבודה של הצוות שמעליו ויוסיף תגובה בפורום בשפה העברית.

# בתגובה עליכם להתייחס לדבר אחד לפחות שאהבתם בעבודה שבדקתם והסבירו האם הצליחו לשכנע אתכם או לא.

**מקורות מידע**

ציינו את כל מקורות המידע מהם אספתם את החומר **בתוצר הסופי**.

לפניכם 3 מקורות מידע , הוסיפו עליהם.

1. [*Les symboles*](http://www.youtube.com/watch?v=hcg3iBwzFZ4)
2. [*.La Marseillaise*](http://www.youtube.com/watch?v=4K1q9Ntcr5g)
3. [*Les symboles de la France*](http://cms.education.gov.il/educationcms/units/mazkirut_pedagogit/francais/chomryezerlamore/civilisation.htm)

**מחוון**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | קריטריון | ניקוד מקסימלי | בדיקה עצמית √ | ניקוד סופי |
| 1 | שלב 1: איסוף נתונים | 10 |  |  |
| 2 | שלב 2: מידע על 2+2 סמלים.  יש להתייחס לתוכן, לעיצוב ולמקוריות | 15  15 |  |  |
| 3 | שלב 3: הקמפיין | 45 |  |  |
| 4 | שלב6:  הערכת עמיתים | 15 |  |  |

