



|  |  |
| --- | --- |
| **שם ביה"ס, רשות:** | מקיף ה, אשדוד (תשע"א) |
| **שם המורה:** | עדנה גורנדר |
| **שם המדריכה:** | נחמה ברבירו |
| **שם הפעילות:** | קריעת ים סוף |



**קריעת ים סוף**

**מדענים צעירים,**

**הינכם יוצאים למסע בזמן.**

**תפקידכם להכריע בסוגיה חשובה:**

**מה בדיוק קרה בקריעת ים סוף?**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [**מבוא**](#_מבוא_1) | [**משימה**](#_המשימה) | [**תהליך**](#_התהליך_1) | [**הערכה**](#_הערכה:-הערכת_עבודתכם) | [**סיכום**](#_סיכום) |

# מבוא

**כולם מכירים מליל הסדר את סיפור קריעת ים סוף שאותו תוכלו לקרוא בספר** [**שמות פרק יד**](http://kodesh.snunit.k12.il/i/tr/t0214.htm)**. בני ישראל העומדים לפני ים סוף ללא יכולת לברוח מהמצרים הרודפים אחריהם. התנ"ך מתאר נס אלוהי שבזכותו בני ישראל ניצלים וחוצים את ים סוף.**

**רבים במאה ה-21 מטילים ספק בנכונות העובדות המתוארות בספר שמות. בואו נצא לחקור זאת.**

# המשימה

**מוניתם לבחון את השאלה הבאה ולחזור ולדווח על ממצאיכם:**

**האם קריעת ים סוף היא תוצאה של נס אלוהי כדעת חז"ל,   
 או תופעת טבע כדברי המדענים?**

* **ראשית התחלקו לזוגות.**
* **תחילה יש לחזור לקרוא את הסיפור המקורי מספר שמות.**
* **יש לאתר לפחות שני מקורות מידע שונים לכל דעה.**
* **לבסוף, יש לדווח את עמדתכם בנושא.**

# התהליך

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[משימה 1](#_משימה_1_–)**  **[סקר](#_משימה_1_–)** | **[משימה 2](#_משימה_2–_הסיפור)**  **[הסיפור המקראי](#_משימה_2–_הסיפור)** | **[משימה 3](#_משימה_3-איתור_מקורות)**  **[איתור מקורות](#_משימה_3-איתור_מקורות)** | **[משימה 4](#_משימה_4-שיתוף_מקורות)**  **[שיתוף מקורות](#_משימה_4-שיתוף_מקורות)** | **[משימה 5](#_משימה_5-בחירת_עמדה)**  **[בחירת עמדה](#_משימה_5-בחירת_עמדה)** | **[משימה 6](#_משימה_6-הכנת_קמפיין)**  **[הכנת קמפיין](#_משימה_6-הכנת_קמפיין)** | **[משימה 7](#_משימה7-ישיבת_צוות)**  **[ישיבת צוות](#_משימה7-ישיבת_צוות)** | [**משימה 8 התארגנות**](#_משימה8-התארגנות_להצגת_הקמפיין) | **[משימה 9](#_משימה9-הצגת_הקמפיין)**  **[הצגת הקמפיין](#_משימה9-הצגת_הקמפיין)** | **[משימה 10](#_משימה10-שינוי_עמדה_או)**  **[רפלקציה](#_משימה10-שינוי_עמדה_או)** |

## משימה 1 – סקר

**הכנסו** [**לטופס האינטרנטי**](https://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dG5lS3pkQUMtczdqSFBjQmhkT0JZM1E6MQ) **והביעו את עמדתכם באמצעות הסקר**

* **קריעת ים סוף הייתה אירוע ניסי/אלוהי**
* **קריעת ים סוף הייתה אירוע בעל הסבר מדעי**
* **לא היה ולא נברא – אגדה**

## משימה 2– הסיפור המקראי

* **קראו את סיפור** [**קריעת ים סוף**](http://kodesh.mikranet.org.il/i/tr/t0214.htm) **(שמות יד:16-31).**
* **פתחו קובץ Word והעתיקו אליו את הפסוקים שקראתם.**
* **הדגישו (במרקר, בצבע) את הפסוקים שבהם מופיע הנס האלוהי.**
* **פרשו את המילים הקשות והסבירו את מהות הנס במילים שלכם.**
* **שימרו את הקובץ בתיקיית תנ"ך תחת השם "ים סוף – שמות התלמידים".**

## משימה 3-איתור מקורות

**בעת החדשה רבים עסקו באמיתות המתואר בספר שמות.**

**חלק מהחוקרים באים מתחום המדע וחלקם מתחומי הדת והפילוסופיה.**

**עליכם להתחיל את המסע בעקבות הדעות השונות.**

* **אתרו לפחות 2 מקורות מידע אינטרנטיים המצדדים בדעה שקריעת ים סוף הינה נס אלוהי.**
* **אתרו לפחות 2 מקורות מידע אינטרנטיים המביאים הוכחות מדעיות שקריעת ים סוף הינה תופעת טבע.**

**בהמשך הקובץ "ים סוף – שמות התלמידים" צרו טבלה כדוגמת הטבלה הבאה. מיינו את המידע שמצאתם בטבלה:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **נס / מדע** | **טענה מרכזית** | **הוכחות לביסוס הטענה** | **URL**  **(קישור למקור המידע באינטרנט)** | **אחר**  **(תמונה, סרטון)** |
|  |  |  |  |  |

## משימה 4-שיתוף מקורות

* **היכנסו** [**לטופס ניסי**](https://spreadsheets.google.com/ccc?hl=iw&key=trSZAHXdld7RrsO-xqX_1EQ&hl=iw#gid=0) **והעלו את החומרים שמצאתם שמחזקים את הדעה שהיה נס.**
* **היכנסו** [**לטופס מדעי**](https://spreadsheets2.google.com/ccc?key=t-znvMNfujex1g-jwUBuDWg#gid=0) **והעלו את החומרים שמצאתם שמחזקים שמדובר במעשה טבעי.**

## משימה 5-בחירת עמדה

**כזוג החליטו באיזו עמדה תרצו להתמקד (נס / מדע).**

**שילחו מייל למורה עם העמדה שבחרתם והמתינו לאישור של המורה.**

## משימה 6-הכנת קמפיין

**כל חברי הקבוצה שייכים למשרד פרסום ששכרו את שרותיכם לקראת משאל עם בנושא "קריעת ים סוף – נס או טבע".**

* **בחרו תלמיד/ה שתפקידו/ה יהיה מתאם המשרד שמנהל את מסע הפרסום. זאת אומרת, התלמיד/ה תעקוב אחרי התקדמות כל אחת מתתי הקבוצות, תתאם ביניהם, תזמן פגישות של כולם יחד, וכולי.**
* **שאר התלמידים יתחלקו לזוגות. כל זוג אחראי על חלק אחר ממסע השכנוע:**
* **סרטון פרסומת לטלוויזיה (פוטו סטורי, movie maker)**
* **כתבה לעיתון**
* **כרזה (כפרסומת בעיתונות ועל שלטי חוצות)**
* **פלייר שיחולק ביום משאל העם ליד הקלפיות**
* **נאום של 2 דקות**
* **ג'ינגל**

**בתהליך יצירת קמפיין השכנוע תוכלו להיעזר במקורות שאספתם בשלבים 4-5. כמו כן, תוכלו לחפש חומרים נוספים, אם תרצו בכך.**

**בישיבה המשותפת הראשונה מלאו את טבלת ארגון העבודה:**

**שם התלמיד/ה המתאם: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **הקמפיין** | **שמות התלמידים** |
| **סרטון** |  |
| **מאמר לעיתון** |  |
| **כרזה** |  |
| **פלייר** |  |
| **נאום** |  |
| **ג'ינגל** |  |

## משימה7-ישיבת צוות

**על הזוגות להתחיל לבנות את הרעיון המרכזי והנקודות העיקריות לחלקם בקמפיין.**

**המתאמ/ת מנהל/ת מפגש צוות מלא שבו כל זוג יציג את רעיונותיו ויקבל משוב משאר חברי הצוות.**

**כעת כל זוג חוזר לעבוד ולהשלים את המטלה עליה הם אחראיים.**

**על המתאמ/ת להיות בקשר עם הזוגות וליזום מפגשים נוספים, אם יש בכך תועלת.**

## משימה8-התארגנות להצגת הקמפיין

**לקראת הצגת הקמפיין בפני הכיתה בתאריך \_\_\_\_\_\_\_, על הצוות כולו להיפגש.**

**עליכם להחליט על סדר הצגת הפריטים השונים.**

**עליכם לשתף את כל חברי הצוות בהצגת הקמפיין. היעזרו** [**במחוון**](#_הערכה:-הערכת_עבודתכם)**.**

## משימה9-הצגת הקמפיין

**הצגת הפרסום בכיתה**

## משימה10-שינוי עמדה או לא

**גשו שוב** [**לסקר**](https://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dG5lS3pkQUMtczdqSFBjQmhkT0JZM1E6MQ) **וענו שוב עליו. יתנהל דיון בכיתה על התוצאות.**

**רפלקציה: כתבו האם שינתם את דעתכם בנושא ,לאחר החשיפה לפרסום?**

**התייחסו למסע הפרסום שאתם בניתם וגם למסע ששיקף את העמדה המנוגדת.**

**שילחו את דעתכם למורה בדוא"ל.**

# מחוון:-הערכת עבודתכם

|  |  |
| --- | --- |
| **משימה 2 –איתור הפסוקים ופירוש מילים קשות** | **5 נקודות** |
| **משימה 3+4 – איתור הוכחות והעלאתם לגוגל דוקס** | **15 נקודות** |
| **משימה 5 – בחירת עמדתכם ושליחתה במייל** | **5 נקודות** |
| **משימה 6+7 – שיתוף פעולה בישיבות הצוות** | **10 נקודות** |
| **משימה 8 – בניית הקמפיין (ציון נפרד לכל זוג)**  **שימוש נבון בתמונות, במלל, בכלי התקשוב ומשכנע** | **30 נקודות** |
| **משימה 9 – הצגת הקמפיין (כל תלמיד על חלקו)**  **הצגה ברורה, מעניינת ומשכנעת** | **15 נקודות** |
| **משימה 9 – הצגת הקמפיין (ציון קבוצתי)**  **קמפיין בנוי היטב עם קשר הגיוני בין החלקים השונים שלו.** | **10 נקודות** |
| **משימה 10 – הבעת עמדה מחודשת לאחר רפלקציה** | **10 נקודות** |
| **סה"כ** |  |

## סיכום

**בעבודה זו חקרתם, בדקתם ודנתם בשאלה חשובה מאוד:**

**האם קריעת ים סוף הינה נס אלוהי,או תופעת טבע?**

**אנו תקווה שעבודת המחקר שלכם, אפשרה לכם לגבש עמדה בנושא ופתחה בפניכם חשיבה נוספת על מאורע חשוב זה.**

**בהצלחה**

**צוות תנ"ך**